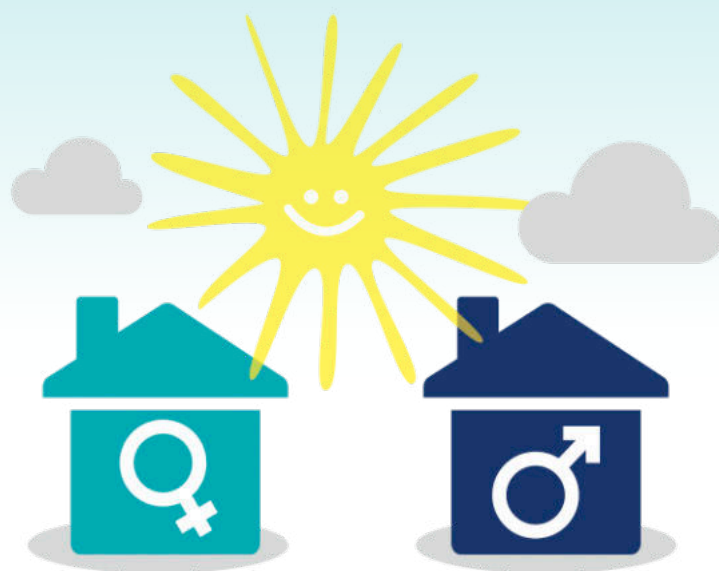


PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE
ZE SPOLUPRÁCE S ČESKÝMI SOUDY

PROJEKT SERVIS RODINY



WOMEN FOR WOMEN

Autoři:

Markéta Nováková, Cochem.cz, z.s.
Kamila Šaffková, WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Grafická úprava:

Bc. Lenka Havrlantová

© 2024 WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. | Všechna práva vyhrazena

**Servis rodiny****WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.**

Obecně prospěšná společnost zapsaná v rejstříku obecně prospěšných společností vedeném
Městským soudem v Praze, O 1003

IČO: 24231509 | DIČ: CZ24231509

Vlastislavova 152/4, Praha 4, PSČ: 140 00

Bezplatná linka (v tísni): +420 800 811 111 | T: +420 222 269 841

www.women-for-women.cz

[Obědy pro děti](#) | [Bydlení pro děti](#) | [Servis rodiny](#)

OBSAH

PŘEDMLUVA	4
PRINCIPY, Z NICHŽ VYCHÁZÍ REALIZACE PROJEKTU SERVIS RODINY	5
Sdílené rodičovství	5
Odborná rodinně-právní sympozia a jejich závěry	5
Principy interdisciplinární spolupráce inspirované cochemskou praxí	6
NÁSTROJE A ČINNOSTI V RÁMCI PROJEKTU SERVIS RODINY	9
Popis jednotlivých intervencí a služeb	9
Základní skupinová edukace	9
Navazující edukace	11
Jiné poradenské služby	13
PRAVIDLA SPOLUPRÁCE	15
ROLE KOORDINÁTORA NA SOUDU	16
ZAVEDENÍ SPOLUPRÁCE	20
ZPRÁVA POSKYTOVATELE NAVAZUJÍCÍ EDUKACE PRO SOUD	22
UDRŽITELNOST SPOLUPRÁCE	24
Revizní setkání	24
Metodická podpora	24
DŮVODY PRO UKONČENÍ SPOLUPRÁCE	25
PŘÍLOHY K PŘÍRUČCE DOBRÉ PRAXE	26
Prezentace pro poskytování základní skupinové edukace	26
DOPORUČENÉ DALŠÍ ZDROJE A LITERATURA	27

PŘEDMLUVA

Cílem projektu je pomoci rozcházejícím se rodičům, aby nevedli soudní spory o své děti a dokázali se dohodnout, jak budou o své děti nadále pečovat.

Edukací a poradenstvím pomáháme rozcházejícím se rodičům nalézt společnou řeč při výchově jejich dětí.

Prostřednictvím soudů, se kterými jsme navázali spolupráci, umožňujeme rodičům využít odborné služby, a to formou edukativních přednášek na daném soudě a navazujícím edukativním poradenství. Společně se soudy vytváříme interdisciplinární týmy, které svojí prací pomáhají rodičům, aby hledali cestu, jak se dohodnout a eliminovali tím dopady vlastních rozchodů na své děti.

Hodnotová východiska a principy z nichž realizace projektu vychází:

- Sdílené rodičovství
- Odborná rodinně-právní sympozia a jejich závěry
- Principy interdisciplinární spolupráce (inspirované cochemskou praxí) v ČR

Rozpad rodiny je velmi náročnou životní situací a to nejen pro ty, kdo jej prožívají a kterých se bezprostředně týká, ale i pro všechny, kteří jsou z titulu své profese přizváni k „řešení“ této situace. Najednou mají vstoupit do soukromí lidí, o nichž nic neví, neznají je. Mají rozhodovat o tom, jak budou do budoucna žít, mají hodnotit, jak se těmto lidem daří naplňovat jejich životní role, mají dotčeným dětem zajistit prosazení a posléze naplnění jejich nejlepšího zájmu.

Každá taková situace (rodina), jako by byla nová a úplně jiná, než všechny ostatní. A přece je každá tak důvěrně známá, každý z nás s ní má tolik vlastních zkušeností.

Každý z nás prožil dětství, pochází ze dvou rodičů. Možná vyrůstal s oběma v harmonické rodině, možná jen s jedním nebo své rodiče nepoznal. **Každý má nějakou zkušenost jako dítě.** Mnoho z nás má zkušenost z partnerského vztahu, někdo jich má více, někdo méně. Někdo byl více tím opouštěným než opouštějícím, jiný to měl opačně. Zažili jsme fáze zamilovanosti, zklamání ve vztahu, hádky, usmiřování, tlak ze strany našich blízkých, jejich soudy a odsudky ohledně našich partnerů. **Každý z nás má nějakou zkušenost z partnerského vztahu.** Mnozí z nás jsou rodiči. V péči o své děti a v jejich výchově jsme velmi rozdílní. Už jen v rodičovském páru přistupujeme k dětem rozdílně, větší rozdíly můžeme pozorovat v širší rodině nebo své sociální skupině. Hodně nás ovlivňuje to, jak jsme byli sami vychováni, velký vliv má také celospolečenský tlak, který kolem „dobrého rodičovství“ panuje. **Mnozí z nás přisuzují rodičovství velkou hodnotu a spatřují v něm svůj životní smysl nebo jeho podstatnou část.**

Nám všem osobně se nějak daří, občas daří nebo nedaří naplňovat tyto životní role. Své prožitky a zkušenosti, svůj hodnotový systém (to co vnímáme jako důležité), přirozeně promítáme do „řešení“ situace rozpadajících se rodin. Kdyby se to nedělo, bylo by to nepřirozené.

Podle čeho tedy soudit, co hodnotit, v čem spatřovat nejlepší zájem dítěte? Neměli by to být naše osobní zkušenosti ani hodnoty, co nás vede, ale na důkazech postavený a jasně vymezený hodnotový rámec, který budeme v přístupu k rodičům a dětem uplatňovat. Jednotné principy v přístupu k rodičům a dětem, které budeme schopni všichni přijmout a které se budou odrážet v naší každodenní praxi.

PRINCIPY, Z NICHŽ VYCHÁZÍ REALIZACE PROJEKTU SERVIS RODINY

SDÍLENÉ RODIČOVSTVÍ

? *Jak vést a vychovávat dítě s láskou ze strany obou rodičů po rozvodu.*

Sdílené rodičovství je **myšlenkovým a hodnotovým konceptem**, který formulovali a uspořádali v rámci realizace projektu „Sdílené rodičovství – jak vést a vychovávat dítě s láskou ze strany obou rodičů po rozvodu“ financovaného z evropských fondů Mgr. Terezie Pemová a prof. Radek Ptáček. Veřejně dostupnými výstupy projektu jsou materiály pro odborníky a rodiče v situaci rozpadu rodiny (sdilenerodivostvi.cz). V rámci projektu vytvořili edukační program, který má dvě formy, skupinovou a individuální (pro rodiče jednotlivce nebo pro rodičovský pár).



Program stojí také na **evidence based přístupech shrnutých do teoretických východisek: právních a psychosociálních**. Zabývá se právním rámcem, ve kterém se hledá řešení rodičovského konfliktu, postavením a právy (zejména) dítěte. V rámci psychosociálních východisek se zabývá zejména prožíváním a potřebami dětí v této životní situaci.

ODBORNÁ RODINNĚ-PRÁVNÍ SYMPOZIA A JEJICH ZÁVĚRY

S cílem sjednotit přístup k rodičům a dětem v rozvodové/rozchodové situaci a podívat se na některé zažité postupy a společensky přijaté normy v rámci rozvodové/rozchodové situace kritickým pohledem, vytvořila Justiční akademie platformu pro pravidelná setkávání odborníků z řad justice, ale také dalších oborů jako je sociální práce a psychologie.

Vybraní účastníci těchto odborných symposií se vždy setkávají k danému tématu, diskutují nad problémy každý z pohledu své profese a odbornosti a hledají závěry a stanoviska, která pak formulují do určitých doporučení pro rozhodovací praxi i výkon dalších profesí, které se v nějaké podobě na průběhu řízení či práce s rodiči potažmo rodinou podílí. Tyto závěry jsou uveřejněny na webové stránce [Nejvyššího soudu](#).

Seznam témat, kterým se jednotlivá symposia věnovala:

1. **Protiprávní změna bydliště nezletilého dítěte jedním z jeho rodičů**
2. Svěření dítěte do péče příbuzné či blízké osoby
3. **Střídavá péče**
4. Osvojení
5. **Participace dětí v opatrovnickém soudním řízení**
6. Jak pracovat s nekompetentními rodiči
7. Nepřijatelnost násilí na dětech

Stěžejními tezemi pro rozvodovou/rozchodovou situaci jsou zejména:

„Základní potřebou dítěte je mít a rozvíjet vztahy s oběma rodiči. Případné narušení vztahu k jednomu z rodičů je jedním z nejzávažnějších následků rozpadu rodiny.

Potřebu dítěte mít a rozvíjet vztah s oběma rodiči po rozpadu jejich svazku zpravidla naplní takové uspořádání poměrů dítěte, při kterém jsou do života dítěte ekvivalentně zapojeni oba rodiče. O tom je vhodné rodiče edukovat.

Až na výjimky nemá na duševní zdraví dítěte a jeho další vývoj negativní dopad samotná forma péče, ale především intenzivní konflikt jeho rodičů, zejména ten konflikt, který bezdůvodně směřuje k narušení vazby dítěte k jednomu z nich.

Neochota či neschopnost rodičů vzájemně komunikovat, ani jejich partnerský konflikt nejsou apriori kontraindikací střídavé péče. To platí i o nesouhlasu jednoho rodiče se střídavou péčí.

Jsou to primárně rodiče, kdo rozhodují o osudu svého dítěte.

Stát je povinen v rámci pozitivního závazku na ochranu rodinného života poskytnout rodičům podporu při deeskalaci rodičovského konfliktu a při snaze o nalezení takové úpravy poměrů k jejich dítěti, která bude v jeho nejlepším zájmu.

Interdisciplinární spolupráce zúčastněných subjektů (soudy, orgány sociálně- právní ochrany dětí jako opatrovník, poskytovatelé odborné pomoci) se jeví jako vhodná metoda podpory rodičů při řešení věcí rodinného práva soukromého.

Při rozhodování o svěření dítěte do péče soud v rámci zákonných kritérií může zohlednit též, jakým způsobem rodiče přistoupili k doporučené a uložené odborné pomoci; zda po ošetření emocí a proběhlé edukaci dokáží lépe zohlednit zájem dítěte; faktické projevy rodičovských kompetencí zaznamenané před soudem, orgánem sociálně-právní ochrany dětí a poskytovateli odborné pomoci; jak rodiče dodržují zatímní dohody, popř. dříve vypracovaný rodičovský plán."

PRINCIPY INTERDISCIPLINÁRNÍ SPOLUPRÁCE INSPIROVANÉ COCHEMSKOU PRAXÍ

Cochemská praxe je založená na spolupráci subjektů, zapojených do soudního opatrovnického řízení ve věci úpravy poměrů dětí a nezletilých po rozvodu. Aktéry spolupráce se tak stávají:

- ◆ **soud**
 - opatrovnickí soudci
 - soudní sociální pracovník
 - jiní soudní pracovníci
- ◆ **OSPOD (Orgán sociálně-právní ochrany dětí)**
 - v roli kolizního opatrovníka
 - v roli poskytovatele sociálně-právního poradenství dle §11 zák. č. 359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně dětí (dále jen ZOSPOD)

- poskytovatelé odborné pomoci

- poradny pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy (registrovaná sociální služba poskytovaná dle zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách)
- osoby pověřené k výkonu SPOD (dle ZOSPOD)
- mediátoři dle zákona 202/2012 Sb. o mediaci
- jiné organizace či jednotlivci

Koordinovaná spolupráce umožňuje efektivněji pracovat s rodiči, lépe podpořit dotčené děti a dosahovat udržitelnější rodičovské dohody. Efektivní spolupráce lze dosáhnout pouze tehdy, pokud všichni zúčastnění uplatňují stejné principy v přístupu k rodičům:

- *Chci-li pomoci dítěti, musím v první řadě pomoci jeho rodičům.*
- *Dítě s blízkým vztahem k oběma rodičům nechce ztratit ani jednoho z nich. Oba je chce a potřebuje.*
- *Rozvod/rozchod rodičů v sobě pro dítě skrývá traumatický potenciál. Jestli k rozvinutí traumatu dojde a jaké budou jeho dopady na dítě závisí na intenzitě a délce rodičovského konfliktu.*
- *Naprostá většina rodičů je schopná pečovat o své dítě. Jsou na různorodé škále rodičovství (různé výchovné styly a přístupy) plně kompetentní v péči o své děti.*
- *Rozhodnutí o budoucím uspořádání života po rozvodu/rozchodu patří v první řadě do rukou rodičů. Je to jejich odpovědnost.*
- *Dohoda rodičů (v souladu s nejlepším zájmem dítětem) má v naprosté většině případů přednost před exekutivním rozhodnutím soudu.*
- *Pokud přetrvává rodičovský konflikt, dítě nebude prospívat v žádném typu péče.*
- *V situaci rozvodu jsou rodiče v krizové životní situaci. Jejich chování a reakce tomu mohou odpovídat.*

Protože bez vůle a ochoty jeho rodičů nelze dítěti zajistit výkon jeho práv, je potřeba posílit jeho rodiče ve specifické rodičovské kompetenci – provést své dítě situací rozpadu vztahu jeho rodičů. Důležité je také podpořit je ve vlastním prožívání této situace a reagovat adekvátně na jejich potřeby:

RESPEKT

Respektujeme rodiče v jejich rodičovských rolích.

UZNÁNÍ

Oceňujeme ochotu a schopnosti rodičů vnímat potřeby svého dítěte v této specifické situaci a adekvátně na ně reagovat. I jejich veškerou snahu o domluvu.

DŮVĚRA

Důvěřujeme rodičům, že svůj konflikt zvládnou (třeba i s podporou) vyřešit.

PODPORA

Poskytujeme rodičům relevantní časově ohraničenou podporu s jasně daným cílem (zejména ve formě edukace a poradenství).

INFORMACE

Poskytujeme rodičům edukaci. Relevantní informace, které jim umožní dělat informovaná rozhodnutí a vyhodnotit dopady svých rozhodnutí.

ZPLNOMOCŇUJEME RODIČE

K převzetí své rodičovské odpovědnosti. Jejich dohoda má přednost před soudním rozhodnutím.

Jednotné principy v rámci realizace [cochemské praxe](#) jsou v souladu s odbornými rodinně-právními sympozii a také Sdíleným rodičovstvím.



NÁSTROJE A ČINNOSTI V RÁMCI PROJEKTU SERVIS RODINY

Mezi základní nástroje pro práci s rodiči potažmo rodinou patří:

- základní skupinová edukace rodičů
- návazné edukativní poradenství
- jiné poradenské služby

Předpokladem pro realizaci těchto služeb pro rodiče v daném konkrétním místě, je vždy **spolupráce s příslušným okresním soudem** a ideálně také **spolupráce s místními poskytovateli odborné pomoci**.

POPIS JEDNOTLIVÝCH INTERVENCÍ A SLUŽEB

ZÁKLADNÍ SKUPINOVÁ EDUKACE

Jde o přednášku pro rodiče, která je seznamuje se základními informacemi. Obvykle ji realizují jedna nebo dvě osoby. Prostory pro poskytování zajišťuje soud případně ve spolupráci s dalšími subjekty např. OSPOD resp. městem, které může za tímto účelem poskytnout prostory na úřadě. Vhodná je nějaká zasedací místnost nebo přednáškový sál s větší kapacitou. V Praze se základní skupinová edukace v rámci projektu Servis rodiny realizuje v justičním areálu na Míčovské, kde poskytuje za tímto účelem svůj přednáškový sál Justiční akademie a obdobně umožňuje využít své další prostory v ul. Hybernská. V jiných městech je základní skupinová edukace realizována v prostorách soudu nebo prostorách města.

Parametry základní skupinové edukace PolICY paperu o potřebnosti edukace rodičů v rozvodové/rozchodové situaci¹:

- je určena rodičům, kteří se obrátili na soud (chtějí nebo musí absolvovat opatrovnické řízení ve věci úpravy poměrů dětí po rozvodu/rozchodu)
- je poskytovaná před 1. soudním jednáním (nutnost registrace rodičů předem)
- je realizována formou přednášky na základě prezentace², jde o jedno-stranné předávání informací rodičům
 - je třeba mít odpovídající technické vybavení (počítač, projektor, plátно nebo stěnu na kterou se promítá, příp. mikrofony pro větší prostory)
- obvykle je v časovém rozsahu 70–90 min.
- může být poskytována ve více jazykových mutacích
- na konci prezentace je možnost dotazovat se

¹ Text vychází z [PolICY paperu o potřebnosti edukace rodičů v rozvodové/rozchodové situaci](#).

² Prezentace k poskytování základní skupinové edukace je součástí přílohy této příručky.

- po edukaci dostanou rodiče e-mailem soubor materiálů na doma (včetně prezentace a rodičovského plánu)
- mohou se jí účastnit spolu s rodiči:
 - jejich právní zástupci
 - členové širší rodiny
 - noví partneři

CÍL

Cílem je poskytnout rodičům důležité informace, aby mohli dělat (nejlépe spolu) informovaná rozhodnutí s vědomím jejich důsledků. Rodiče získávají lepší orientaci ve své životní situaci a lepší představu o tom, jak bude porozvodové rodičovství vypadat a co obnáší. Učí se dívat na situaci optikou svého dítěte (s orientací na jeho potřeby a prožívání).

OBSAH

- potřeby dětí (vnímání jejich situace, potřeb a prožívání)
- základní pravidla pro fungující rodičovství po rozvodu/rozchodu
- informace o službách pro rodiče v situaci rozpadu vztahu
- právní minimum (typy péče, výživné)
- fáze rozchodu/rozvodu

RODIČ PŘED EDUKACÍ

Většinou mají rodiče před edukací nedostatek informací nebo mají informace nepřesné, zkreslené nebo nepravdivé. Už tento samotný fakt pak může být zdrojem nedorozumění mezi nimi a následného konfliktu. Často se neorientují plně ve své situaci. Netuší, co je čeká, čím budou muset projít, jak dlouho to bude trvat, co to bude znamenat pro ně a pro jejich dítě. Nemají představu, kolik je to bude stát. Mají také mnoho otázek a pochybností v souvislosti se svou vlastní budoucností. Často si kladou otázky, kde budou bydlet, jak se změní jejich ekonomická situace a jak se promění jejich sociální kontext (vztahy s dalšími blízkými osobami, širší rodina, přátelé).

RODIČ PO EDUKACI

Edukací bychom chtěli dosáhnout základní orientace rodičů v jejich situaci. Chtěli bychom jim zprostředkovat, že porozvodové/porozchodové rodičovství vyžaduje pokračování vztahu mezi nimi. Už ne na partnerské úrovni (nemusí se milovat), ale na rodičovské úrovni (musí fungovat). Cílem je také představit jim okruh témat, která budou pravděpodobně předmětem jejich dohod, procesu domlouvání se, který je dobré se naučit a začít ho s něčí podporou (nebo sami) zkoušet v praxi. Cílem je také zprostředkovat náhled na svou situaci z perspektivy nezaujatého odborníka.

I pro odborníky z oblastí práva, psychologie a sociální práce, kteří se potýkají s rozpadem vztahu s druhým rodičem svých dětí, je velmi užitečné edukaci absolvovat. Pokud jsme sami v krizové situaci, ztrácíme náhled na sebe sama.

NAVAZUJÍCÍ EDUKACE

Návazující edukace je psycho-sociálně-právní poradenství poskytované jednomu rodičovskému páru za účelem podpory v hledání řešení jejich konfliktu při rozpadu jejich vztahu. Jde o nejúčinnější formu intervence, kterou lze poskytnout rodičům v konfliktu. Toto poradenství reaguje na konkrétní situaci v dané rodině. Jeho cílem je orientovat rodiče na potřeby a prožívání jejich společného dítěte, vést je k převzetí své rodičovské odpovědnosti.

Parametry navazující edukace³:

- je poskytována jednomu rodičovskému páru po 1. soudním jednání nebo JSR⁴, pokud se rodiče nejsou schopni do té doby dohodnout sami
- konzultace nebo sezení jsou vždy společná, v ojedinělých případech je možné rodiče na omezenou dobu (zpravidla jedno setkání), s vysvětlením, proč je potřeba to udělat, rozdělit a udělat s nimi setkání oddělená
 - v případech kdy je významný rozdíl mezi rodiči v přijetí/zpracování nastalé situace – rozpadu jejich vztahu
 - v případech vysokého konfliktu mezi rodiči – za účelem rozpoznat a reagovat na individuální potřeby každého z rodičů (následně doporučení paralelně probíhající individuální podpory rodiče)
- poskytuje se obvykle v rozsahu 1–3 setkání á 1,5 hod. (poté evaluace, zda má smysl pokračovat nebo je žádoucí soudní rozhodnutí)
- probíhá v režimu důrazného doporučení nebo nařízení soudem
- pracuje se na odstranění sporu/rodičovského konfliktu
- rodiče jsou motivováni ke změně svých postojů a ochoty domluvit se – skrze naplňování potřeb dítěte

Navazující edukace může být poskytována rodičům ve všech typech řízení týkajících se úpravy poměrů nezletilých dětí:

- prvoúprava péče a výživy
- změna péče
- úprava styku
- neshody rodičů na záležitostech pro dítě významných

Nejefektivnější je poskytování navazující edukace při prvoúpravách, kdy se rodičům dostane podpory včas, ještě než se eskaluje jejich konflikt. Užitečná může být ale i v případech déle trvajících sporu, může přispět ke změně dosavadního postoje rodičů. Poskytování navazující edukace nemá zpravidla smysl při úpravě výživy, pokud jde skutečně jen o peníze. V případech, kdy za změnou výživy stojí neshody týkající se rozsahu dosavadní péče (jeden rodič brání druhému, aby se mohl více starat), může být tato služba naopak užitečná. Službu pro rodiče není nutné nařizovat, stačí důrazné doporučení soudu. Nejefektivnější bývá doporučení této služby po prvním soudním jednání či JSR. Zejména pokud soudce rodičům vysvětlí, že jejich souhlas a aktivní participace v této odborné pomoci, je projevem jejich rodičovské kompetence

³ Text vychází z [Policy paperu o potřebnosti edukace rodičů v rozvodové/rozchodové situaci](#).

⁴ Jiný soudní rok, od slova „jinak rokovat“, jednat jiným způsobem – neformální setkání soudce s účastníky (příp. jejich zástupci), většinou mimo jednací síň, možnost civilnějšího přístupu.

– provést své dítě rozpadem vztahu jeho rodičů s co nejmenší újmou. Jako užitečné se jeví, pokud soud pošle poskytovateli navazující edukace přípis, kde ho informuje, že rodičům XY bylo doporučeno využití odborné pomoci a kdy je nařízeno další soudní jednání. Součástí přípisu může být i žádost o podání zprávy o průběhu spolupráce (po ukončení odborné pomoci). Ideálně pokud je to spojeno s udělením souhlasu rodič s případným zasláním zprávy.

Příklad přípisu je součástí přílohy této příručky.

CÍL

Cílem navazující edukace je fungující rodičovská spolupráce – porozvodové rodičovství. Také vytvoření příležitostí pro získání pozitivní zkušenosti ze spolupráce s druhým rodičem. Rodiče jsou vedeni k uzavírání malých zatímních dohod (jak zaplatí družinu, jak budou se svým dítětem oba v kontaktu v příštím týdnu, jak proběhne oslava narozenin,...) a jsou podporováni v jejich dodržení. Jejich ochota a schopnost dohodnuté dodržet se vyhodnocuje a jsou vedeni k uzavírání dalších a dalších takových dohod.


OBSAH

Témata základní a navazující edukace mohou být stejná. V navazující edukaci je třeba zaměřit se na témata, která přímo souvisí s individuální situací rodiny a potřebami jejich jednotlivých členů:

- **rodičovská odpovědnost** (porozumění jejího výkonu v praktickém životě)
- **potřeby a prožívání dítěte/děti** (zohledňuje se konkrétní věk dítěte/děti a jejich individuální potřeby)
- **typy péče po rozvodu** (pokud je typ péče součástí nebo základem sporu mezi rodiči, fokus na konkretizaci režimu péče po týdnech, měsících, během zvláštních období kalendářního roku – prázdniny, svátky, apod.)
- **rodičovský plán** (konkrétní řešení jednotlivých bodů, výběr důležitých témat)
- **zatímní dohody a jejich význam** (podpora při uzavírání a vyhodnocování dodržování)
- **informování dítěte o situaci** – podpora rodičů v komunikaci s dětmi, participace dětí na uspořádání jejich života po rozvodu/rozchodu jejich rodičů – formy, míra zapojení, možnosti)
- **možnosti další spolupráce s odborníky** (tipy na služby pro rodiče jednotlivě, pro další spolupráci mezi rodiči nebo pro celou rodinu – vždy dle individuální situace)

VÝSTUPY

- dohoda rodičů (předkládaná rodiči soudu ke schválení)
- mimosoudní dohoda (s příp. zpětvzetím návrhu)
- částečná dohoda
- zpráva soudu – odráží hodnocení rodičů:
 - ochota měnit své postoje, domlouvat se
 - schopnost dodržovat zatímních dohod
 - schopnost respektovat druhého rodiče v jeho rodičovské roli
 - schopnost oddělit rodičovství od partnerského konfliktu

Poskytovatelé navazující edukace mohou využít volně dostupný metodický materiál vytvořený přímo k této službě. Je ke stažení [zde](#) .

ROZDÍL NAVAZUJÍCÍ EDUKACE A JINÝCH TYPŮ SLUŽEB

Na rozdíl od jiných služeb umožňuje navazující edukace využít plnou paletu nástrojů, které jsou v situaci, kdy mezi rodiči panuje konflikt, nejučinnější:

- umožňuje nastavovat srozumitelná pravidla a podporovat rodiče v jejich dodržování, včetně vysvětlování dopadů porušování těchto pravidel, nejen v kontextu probíhajícího řízení, ale zejména na situaci mezi rodiči, mezi rodiči a jejich dětmi, na výkon jejich porozvodového rodičovství
- umožňuje vnášet nabídku různých řešení, která pro obdobnou situaci zvolili jiní rodiče (nejde o manipulaci, jde o kreativní přístup při hledání řešení problému, se kterým si rodiče neví rady)
- umožňuje neustále vracet rodiče k situaci dítěte, jeho potřebám, s vysvětlováním negativních dopadů na dítě, pokud rodiče svůj konflikt zvládnou vyřešit
- umožňuje vyhodnocovat potenciál rodičů k další/pokračující spolupráci
- umožňuje poskytovateli navazující edukaci spolupráci s rodiči ukončit, pokud v ní nevidí další potenciál a ve zprávě soudu požádat o rozhodnutí sporu, protože na straně obou rodičů nebo jednoho rodiče, není ochota se domlouvat, přesto veškerou pomoc, které se mu již dostalo

Tyto nástroje není možné použít např. v mediaci. Stejně tak terapeutický proces nemůže postupovat dle výše uvedeného. Navazující edukace může ale také sloužit k nasměrování rodičů nebo celé rodiny k využití dalších typů služeb s vysvětlením, co by mělo být cílem podstoupení takové pomoci.

HRAZENÍ SLUŽEB V PROJEKTU SERVIS RODINY

Základní skupinová edukace a navazující poradenská edukace jsou hrazeny v rámci projektu Servis rodiny. Existují i další služby pro rodiče, které lze využít. Obvykle nejlépe po poskytnutí základní skupinové edukace a navazující edukace. Tyto už z projektu Servis rodiny hrazeny nejsou. Jejich bližší specifikace je popsána v následující kapitole.

JINÉ PORADENSKÉ SLUŽBY

Jaká může být další nabídka služeb pro rodiče v rozvodové/rozchodové situaci:

- **mediace**
- **individuální terapie** (jako podpora pro rodiče jednotlivce)
 - zvládnutí rozpadu vztahu s druhým rodičem
 - zvládnutí odloučení od dítěte
 - jiné
- **spolupráce psychologa s dítětem/děti za účelem podpory dítěte**
 - vyrovnání se s rozpadem vztahu rodičů
 - vyrovnání se se ztrátami, které situace přináší

- podpora v adaptaci na změny
- jiné
- vždy pouze za předpokladu, že se zároveň pracuje s rodiči – změna jejich chování, příp. i nastavení pravidel a režimu, tak aby dítě lépe zvládalo situaci, rodiče lépe naplňovali potřeby svého dítěte

Další služby je dobré čerpat zejména v těchto situacích za účelem podpory při:

- přijetí a zvládnutí změn, které rozpad rodiny přináší
- zvládnutí odloučení od dětí v době, kdy pečuje druhý rodič
- smíření se s koncem partnerského vztahu, selhání v roli manžela/manželka, partnera/partnerka (subjektivně hodnoceno ze strany rodiče)
- vypracování rodičovského plánu
- pravidelné revizi rodičovského plánu a realizace porozvodového rodičovství
- ...

RODIČOVSKÝ PLÁN

Už při základní skupinové edukaci jsou rodiče seznámeni s tím, že existuje rodičovský plán. Posléze dostanou jeho vzor e-mailem. Jde o strukturovanou dohodu rodičů nad velmi konkrétními záležitostmi, situacemi, které obvykle rodiče v rámci porozvodového rodičovství musí řešit. Rodičovský plán dává rodičům představu o čem všem se budou muset domlouvat.



Před rozpadem vztahu, v úplně rodině se tyto věci běžně řeší a domlouvají „za pochodu“.

Bývá také obvyklé, že každý z rodičů

uplatňuje svůj vliv v jiné sféře a druhým rodičem je to respektováno a přijímáno. Např. matka rozhoduje o tom, jak se dítě obleče, co bude jíst, jestli si smí pozvat kamaráda na přespaní a otec rozhoduje o financích, o trávení volného času o víkendech apod. V některých oblastech se rodiče domlouvají, někde uplatňuje svůj vliv více jeden, jinde zase druhý. Při rozpadu vztahu vyvstává často na straně rodičů touha po rovném postavení a uplatňování většího vlivu ve věcech, které jsou pro ni/něj důležité. Každá taková nedohodnutá, nepromyšlená záležitost se pak může stát zdrojem dalšího sporu mezi rodiči. Je dobré si rodičovský plán projít, vybrat, která témata jsou pro mě důležitá a najít nějakého prostředníka (mediátora či jinou službu), který nám pomůže s vypracováním rodičovského plánu. Pokud se cokoliv, co se týká dítěte, stává zdrojem sporu mezi jeho rodiči, může se velmi brzy stát, že dítě se začne vnímat jako zdroj problémů svých rodičů. Jeho sebehodnocení a sebezpřijetí to velmi negativně ovlivní. Jde to přímo proti jeho přirozené potřebě, vnímat se jako zdroj radosti svých rodičů.

Vzor rodičovského plánu je součástí přílohy této příručky a je možné jej stáhnout na webu projektu Servis rodiny⁵.

⁵ <https://women-for-women.cz/wp-content/uploads/2023/01/Rodicovsky-plan-novy.pdf>

PRAVIDLA SPOLUPRÁCE

WOMEN FOR WOMEN o.p.s. (dále jen W4W), která realizuje projekt Servis rodiny, nemá zájem nahrazovat roli státu v poskytování výše uvedených služeb. Zároveň vnímá potřebnost podpořit rozvoj tohoto standardizovaného a sjednoceného přístupu k rozvodové/rozchodové situaci a efektivní podpory rodičů. Jak dosavadní praxe a zkušenosti ukazují, poskytování edukace a následného edukativního poradenství může významně snížit negativní dopady rozpadu vztahu rodičů na jejich děti. Samozřejmě i rodiče samotní si zaslouží podpořit. Tato krizová životní situace je v naší společnosti běžným jevem a dopady jejího nezládnutí se opět projeví v rámci celé společnosti. Projekt Servis rodiny si tedy klade za cíl pomoci při zavádění tohoto postupu v práci s rodiči a etablování spolupráce resp. provázání jednotlivých intervencí mezi soudem, OSPOD a poskytovateli odborné pomoci.

Spolupráce zpravidla začíná tím, že je W4W oslovena s dotazem, zda by bylo možné poskytovat základní skupinovou edukaci rodičů v daném místě. Oslovení přichází z různých profesí, může vzejít ze strany OSPOD, ze strany poskytovatelů odborné pomoci nebo v ideálním případě, se s dotazem na W4W obrátí přímo zástupce místního okresního soudu. Pokud nepochází prvotní podnět od zástupců soudu, je žadatel veden k tomu, aby soud oslovil a zjistil, jestli je soud ochoten se do spolupráce zapojit. Aktivní účast soudu na této spolupráci je klíčová. Role soudu je v realizované spolupráci obvykle následující:

Soud:

- doporučuje rodičům účast na základní skupinové edukaci
- organizuje registraci účastníků, vede evidenci o účasti, vydává „propustky“ účastníkům pro zaměstnavatele, je-li to třeba
- zajišťuje předání informace (do spisu) o tom, zda rodiče na základní skupinové edukaci byli, či nikoliv
- zprostředkovává rodičům doporučenou navazující edukaci (po 1. soudním jednání nebo JSR), má k dispozici volné termíny služby a koordinuje s poskytovatelem objednávání rodičů na 1. setkání v rámci navazující edukace
- obdrží od poskytovatele navazující edukace zprávu pro soud a zajistí, aby se zpráva dostala včas do příslušného spisu (před plánovaným dalším soudním jednáním)
- opatrovníčtí soudci se podílí na procesu edukace rodičů tím, že uplatňují přístup k nim a k řešení jejich situace, který je popsán v kapitole [Principy, z nichž vychází realizace projektu servis rodiny](#).

Výše popsané úkoly jsou organizačně-technického charakteru. Obvykle soud vyčlení pro tuto agendu svého pracovníka, který výše popsané úkony zajišťuje a komunikuje s poskytovatelem základní skupinové a navazující edukace.

ROLE KOORDINÁTORA NA SOUDU

Z realizované spolupráce se soudy v projektu Servis rodiny se ukazuje, že role koordinátora na soudu je stěžejní pro hladký průběh spolupráce. V ideálním případě se takové role ujme soudní sociální pracovník. Vzhledem k tomu, že jde o profesi novou, která je na soudy postupně zaváděna, je možné, aby se této role ujal/a asistent/ka soudce nebo vyšší soudní úředník/úřednice (VSÚ). Případně může tuto roli zastávat více pracovníků a úkoly s ní spojené se dělit, příp. se v některých úkonech střídat a vzájemně se zastupovat. Soud se o realizaci role koordinátora rozhoduje dle svých aktuálních možností a personálních kapacit. Ve spolupráci se soudy v projektu Servis rodiny se nejvíce osvědčilo, aby koordinátor mohl vykonávat níže popsané úkoly.

ÚKOLY KOORDINÁTORA

Ve vztahu k základní skupinové edukaci:

- komunikuje s poskytovatelem základní skupinové edukace
 - domlouvá termíny
 - zajišťuje prostory
 - vede a spravuje tabulku účastníků edukace
 - je přítomen na edukaci:
 - připravuje a spravuje prezenční listinu pro účastníky
 - vystavuje „propustky“ pro zaměstnavatele, požádají-li o to rodiče
- zakládá do spisů informaci o tom, jestli se rodiče edukace zúčastnili
- komunikuje s rodiči
 - přijímá „omluvenky“ rodičů z edukace a zprostředkovává další možný termín
 - posílá rodičům po edukaci informační materiály (e-mail získá nejpozději při vyplnění prezenční listiny, obvykle z dřívější komunikace)

Další agenda mu vzniká v souvislosti s navazující edukací. Pokud rodiče nejsou domluveni ani po prvním soudním jednání nebo JSR, soud obvykle doporučuje/nařizuje navazující edukaci. Úkoly koordinátora jsou pak následující:

ve vztahu k navazující edukaci (1–3 schůzky s poskytovatelem odb. pomoci):

- vede a spravuje tabulku volných termínů pro navazující edukaci pro rodiče
 - zprostředkovává rodičům termín první schůzky s poskytovatelem navazující edukace ihned po prvním jednání nebo JSR
 - komunikuje s poskytovatelem navazující edukace – jeho jednotlivými pracovníky
- má přehled o průběhu řízení a průběhu navazující edukace (časový sled, zpráva apod.)
- zakládá do spisu zprávu z edukace
- je nápomocen v komunikaci mezi jednotlivými soudci a poskytovatelem navazující edukace (jeho pracovníky)

Dosavadní osvědčená praxe ukázala, že je žádoucí, aby koordinátorem byla osoba znalá interních procesů na soudu. Člověk, který je komunikativní, pečlivý a má dobré organizační schopnosti. Pokud funguje správně, významně přispívá k hladkému průběhu spolupráce a to nejen soudu s dalšími subjekty, ale také pomáhá sjednocovat administrativně-technické postupy uvnitř soudu (mezi opatrovnickými soudci). Prostřednictvím této osoby se soud podílí na deeskalaci rodičovského konfliktu i mimo samotné řízení. Díky koordinaci odborné pomoci ve formě základní a navazující edukace příp. dalších služeb, získává soud kontrolu nad situací v rodině i v mezidobí mezi jednáními. Může tak aktivně uchopit svou roli case managera případu.

Koordinátor se stává důležitým partnerem nejen pro poskytovatele obou forem edukace, ale také v rámci spolupráce soudu se Servisem rodiny. Vzhledem k tomu, že se etablování interdisciplinární spolupráce a ruku v ruce s tím poskytování edukace, rozšiřuje po celé České republice, zvyšuje se také objem prostředků, které W4W do tohoto projektu investuje. Ve všech svých projektech vyhodnocuje efektivitu poskytovaných služeb a účelnost vynakládání prostředků. Autoevaluační procesy jsou důležitou součástí činnosti W4W. Koordinátor tedy ještě vede a spravuje vykazování počtu poskytnutých edukací v souvislosti s koncem soudního řízení (dohoda/rozhodnutí soudu). Veškeré takové výstupy jsou anonymizovány a poskytovány soudem na základě předchozí domluvy zástupců projektu Servis rodiny a vedením soudu.



ROLE KOORDINÁTORA VE VZTAHU K VYHODNOCOVÁNÍ EFEKTIVITY POSKYTOVANÝCH EDUKACÍ:

- zajišťuje kompletní organizaci základní skupinové edukace:
 - komunikuje s lektory/lektorkami základní skupinové edukace
 - zajišťuje prostory pro základní skupinovou edukaci (přístup (klíče, přítomnost justiční stráže při vchodu do budovy – pokud na soudu), vhodné uspořádání židlí, vyvětrání místnosti, zajištění zapomenutých věcí, ...)
- vede prezenční listinu při základní skupinové edukaci
- následně zakládá do spisu informaci, zda rodiče a kdy na základní skupinové edukaci byli

- telefonicky nebo prostřednictvím e-mailu komunikuje s poskytovateli navazující edukace:
 - domluvení prvního termínu pro konkrétní rodičovský pár
 - zprostředkování informací o průběhu řízení (termíny jednání)
 - doručení zprávy z navazující edukace a její založení do spisu před dalším termínem soudního jednání
- poskytuje zástupcům projektu Servis rodiny anonymizované informace o tom, kolik rodičů využilo základní skupinovou edukaci a navazující edukaci
- na základě dohody, poskytuje zástupcům projektu Servis rodiny informace o tom, zda řízení skončila dohodou či rozhodnutím soudce, příp. jiná statistická data, která je možné využít pro interní evaluaci projektu Servis rodiny a která soud sleduje (např. i nad rámec statistického vykazování pro Ministerstvo spravedlnosti – některé soudy tuto praxi mají, např. „Coreport“)

Na některých soudech vykonává tuto agendu soudní sociální pracovník, jako součást své běžné agendy. Někde tyto úkoly přebírá VSÚ⁶ nebo asistent. Případně se o tyto úkoly může podělit více pracovníků soudu.

Se soudem uzavírá W4W deklaraci o spolupráci, která je přílohou této příručky. Uzavření takové deklarace považuje W4W za důležité, aby se mohla spolehnout, že prostředky vynaložené na poskytování edukace, jsou vynakládány účelně a efektivně. Aby byl celý model spolupráce úspěšný, je důležité, aby soud rodiče vedl k absolvování edukace ještě před soudním jednáním a bezprostředně po něm, pokud rodiče nejsou dohodnuti. Autorita soudu významně ovlivňuje motivaci rodičů se edukace aktivně účastnit. Tím, že soud vnímá edukaci rodičů jako efektivní pomoc a rodičům ji (důrazně) doporučuje, pomáhá dostat oba rodiče k odborníkovi a umožňuje řešit nastalý konflikt. Soud ze spolupráce získává relevantní podklad pro rozhodnutí, kterým je zpráva z navazující edukace, o které je více informací dále v textu a jejíž vzor je součástí přílohy této příručky.

Dalším důležitým subjektem v rámci spolupráce je poskytovatel odborné pomoci, tedy poskytovatel základní skupinové edukace a navazující edukace (individuální rodičovský pár). Zde je možných více variant v rámci nastavené spolupráce:


ZÁKLADNÍ SKUPINOVÁ EDUKACE:

- je poskytována a hrazena přímo pracovníky projektu Servis rodiny (Praha a Most)
- je poskytována místními poskytovateli a hrazena z projektu Servis rodiny⁷

NAVAZUJÍCÍ EDUKACE (1–3 SCHŮZKY, INDIVIDUÁLNÍ RODIČOVSKÝ PÁR):

- je poskytována a hrazena přímo pracovníky projektu Servis rodiny (Praha a Most)
- je poskytována místními poskytovateli a hrazena z projektu Servis rodiny

⁶ vyšší soudní úředník

⁷ Soudní regiony, ve kterých je poskytována edukace v rámci projektu Servis rodiny, jsou uvedeny na webové stránce W4W <https://women-for-women.cz/servis-rodiny/> 

MÍSTNÍM POSKYTOVATELEM ODBORNÉ POMOCI MOHOU BÝT:

pro základní skupinovou edukaci:

- zástupci neziskové organizace
- advokáti
- mediátoři
- sociální pracovníci
- psychologové
- ...

V podstatě ji může realizovat kdokoli, kdo je schopen přednášet a má hlubší vhled alespoň do jedné z vědních disciplín, které se v rozvodové situaci „potkávají“ – právo, psychologie, sociální práce. Podmínkou pro poskytování základní skupinové edukace je absolvování vstupního zaškolení, organizovaného a hrazeného v rámci projektu Servis rodiny. Poskytovatel základní skupinové edukace může zároveň poskytovat edukaci navazující, ale nemusí tomu tak být.

pro navazující edukaci:

- nezisková organizace (výhodou, ale ne podmínkou je pověření k výkonu SPOD)
- poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy – poradenské zařízení v rámci registrovaných sociálních služeb zřizované příslušným krajským úřadem (v tomto případě není ze Servisu rodiny hrazená služba, ale vstupní vzdělávání a následná metodická podpora)
- jiný subjekt

Cílem W4W není v jednotlivých soudních regionech vytvářet konkurenční prostředí mezi poskytovateli odborné pomoci. Naopak cílem je synergický efekt, provázání, standardizace a stabilizace služeb, jak v oblasti kapacity, tak i kvality. Je-li v místě vhodný poskytovatel, ochotný absolvovat vstupní zaškolení (organizované a hrazené z projektu Servis rodiny) a využívat následnou systematickou metodickou podporu, pak nemá W4W potřebu zřizovat vlastní centrum pro poskytování služeb v daném místě a ráda finančně podpoří místního poskytovatele v rozsahu výše popsaných služeb za dodržení již uvedených podmínek. Důvodem je sjednocování přístupu odborníků k rodičům a dětem v této krizové životní situaci.

V případě, že W4W v rámci projektu Servis rodiny hradí místně poskytované služby (oba typy edukace), uzavírá s poskytovateli smlouvy a hrazení probíhá na základě fakturace a vykazování poskytnutých služeb na měsíční bázi.

ZAVEDENÍ SPOLUPRÁCE

Při zavedení spolupráce je užitečné domluvit některé postupy na soudu a postupně sjednocovat praxi v určitých aspektech. Čím větší jednota soudců na opatrovnickém úseku, tím čitelnější a transparentnější je postup pro rodiče i jejich zástupce a také poskytovatele odborné pomoci nebo OSPOD v roli kolizního opatrovníka. Domluvení těchto postupů je obdobné jako v interdisciplinární spolupráci. V žádném případě nijak nezasahuje do nezávislosti soudců.

Co je užitečné v rámci spolupráce domluvit a pokud možno také sjednotit:

- kteří rodiče budou na skupinovou edukaci posíláni (návrhy na péči, styk a výživné, návrhy na změnu výživného, prvoúpravy, dlouhodobé pokračující spory, ...)
- jaká bude frekvence termínů skupinové edukace (1x za měsíc, 2x za měsíc, ...)
- místo, kde bude skupinová edukace probíhat
- čas, ve kterém bude skupinová edukace probíhat a její délka (60–90 min.)
- specifický obsah, reflektující regionální specifika
- účast koordinátora na skupinové edukaci – prezenční listina a vystavování „propustek“ pro zaměstnavatele rodičů
- využívání JSR nebo 1. soudní jednání
- tok informací – mlčenlivost
- zprávy z navazující edukace (definice zakázky, zpráva jako podklad pro rozhodnutí)



Prvním důležitým rozhodnutím, které musí vzejít od soudců, je rozhodnutí, koho budou na základní skupinovou edukaci posílat a koho ne. Půjde o všechny rodiče nebo z toho budou vyloučeni ti, kteří předkládají společný návrh? Půjde o dlouhodobé vleklé spory nebo to budou jen „prvoúpravy“? Zvýšení výživného, má cenu tam posílat rodiče na edukaci? Tyto otázky je potřeba si zodpovědět a v rámci opatrovnického úseku se domluvit na postupu. Ze zkušenosti jiných soudů lze doporučit, že na základní skupinovou edukaci budou posíláni všichni rodiče. Je to nejméně náročné na proces vyhodnocování a přednáška zejména cílená na potřeby a prožívání dětí může být užitečná všem rodičům ať už jsou v jakékoliv fázi rozvodu/rozchodu

nebo porozvodového/porozchodového rodičovství. Ostatně v některých zemích je edukace rodičů před rozvodem povinná.

Dalším důležitým aspektem k domluvě je využívání institutu jiného soudního roku, jako možnosti neformálně s rodiči jednat, probrat zdroje jejich problémů, získat bezprostřední informace od rodičů o jejich situaci a situaci jejich dítěte. Pro rodiče je důležité vědět, s jakým postupem se v rámci soudního řízení setkají. V této oblasti nemusí panovat jednota mezi opatrovníckými soudci, je ale dobré vědět, kdo JSR dělá a kdo ne.

Velmi důležité je vyjasnit si, jak bude probíhat výměna informací mezi soudem a poskytovatelem edukace, zejména navazující edukace, ze které jde soudu zpráva. To se odvíjí od toho, na základě jakého zákona poskytovatel služby poskytuje. Pokud jde o subjekty v rámci registrovaných sociálních služeb (poradny pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy nebo některé neziskové organizace) nebo poskytovatele s pověřením k výkonu SPOD, řídí se mlčenlivost a režim výměny informací příslušnými zákony⁸. Služby poskytované přímo pracovníky projektu Servisu rodiny jsou poskytovány na základě pověření k výkonu SPOD. Pokud budou službu poskytovat místní poskytovatelé, kteří nepracují ani v režimu výkonu SPOD nebo sociálních služeb, je potřeba domluvit režim výměny informací mezi soudem a poskytovatelem a domluvit se na způsobech, jakými je možné zprávy soudu podávat (soud požádá rodiče o zproštění mlčenlivosti poskytovatele vůči soudu za účelem předložení zprávy nebo jiný režim). Toto domlouvá soud přímo s místním poskytovatelem odborné pomoci.

Při koordinaci služeb mezi soudem a poskytovatelem edukace je potřeba si uvědomit, na základě jakého zákonného předpisu poskytovatel služby poskytuje (pověření k výkonu SPOD, registrovaná sociální služba). Tímto zákonným předpisem bude upravena mlčenlivost poskytovatele a možnosti jejího prolomení (zpráva pro soud) vůči soudu nebo jiným třetím osobám. Odpovědnost za stanovení pravidel výměny informací mezi soudem a poskytovatelem navazující edukace, nesou vždy tyto dva subjekty. Pro nastavení pravidel výměny informací mezi soudem a poskytovatelem mimo režim výkonu SPOD nebo registrované sociální služby, lze využít Informace o zpracování osobních údajů, kterou lze najít na webu W4W⁹, stejně tak nabídku vzoru Smlouvy o zpracování osobních údajů, která je součástí přílohy této příručky.

Je-li poskytovatelem navazující edukace přímo W4W (některé přímé pobočky: Praha, Most, Ústí nad Labem, aj.), poskytuje tyto služby v rámci pověření k výkonu SPOD.

⁸ Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí.

⁹ <https://women-for-women.cz/informace-o-zpracovani-osobnich-udaju/>

ZPRÁVA POSKYTOVATELE NAVAZUJÍCÍ EDUKACE PRO SOUD

Návazná edukace má pomoci rodičům, kteří nejsou schopni domluvit se sami. Probíhá v režimu (důrazného) doporučení nebo nařízení soudem (po prvním soudním jednání nebo JSR) a soud dostává zprávu o průběhu tohoto druhu poradenství pro rodiče. Proč je to důležité? Motivace obou rodičů participovat na nějakém odborném poradenství je zpravidla rozdílná a nevyvážená. Ke spolupráci bývá ochotnější ten z partnerů, který rozvod/rozchod inicioval. Významně se zde mohou projevit role opouštějícího a opouštěného. Zatímco opouštějící měl obvykle čas se se situací vyrovnat, smířit se a možná se začíná těšit na novou budoucnost, opuštěný je často ve velkém zpoždění v tomto procesu, někdy zcela nepřipraven na rychlost, jakou se situace vyvíjí a jaké nároky jsou na něj kladeny. Je velmi cenné, pokud máme nástroj, kterým můžeme rodiče přivést ke společnému stolu a vytvářet příležitosti pro to, aby si rodiče vyzkoušeli a učili se procesu domlouvání. Tím redukuje počet rodičů, kteří zůstávají v intenzivním nebo vleklém sporu, což negativně dopadá na ně samotné i na jejich děti. Tím, že je ze spolupráce s rodiči soudu zaslána zpráva, zvyšujeme ochotu rodičů aktivně se na této odborné pomoci podílet. Poskytovatel nemusí ztrácet čas získáváním obou nebo jednoho z rodičů ke spolupráci a může jít rovnou k meritu věci. Autorita soudu zajišťuje vyrovnanější motivaci rodičů, i když důvody jejich účasti na odborné pomoci mohou být rozdílné. Zpráva pro soud posiluje také efektivitu poskytovaného poradenství a pro soudce poskytuje cenný podklad pro rozhodování, pokud rodiče nedojdou k dohodě.

Rodiče jsou hned v začátku spolupráce seznámeni s tím, že o průběhu spolupráce bude soudu poskytnuta zpráva a je jim vysvětleno, co bude obsahem zprávy a proč. Je důležité být i v roli poskytovatele transparentní a zachovat férový přístup.

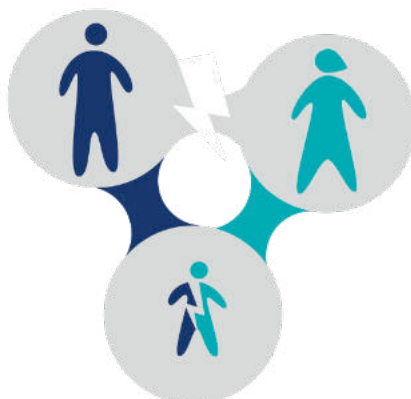
OBSAH ZPRÁVY

Obsah zprávy by měl odrážet hodnocení rodičů dle principů popsanych v kapitole [Principy, z nichž vychází realizace projektu Servis rodiny](#). Nehodnotíme „kdo je jaký táta“, „kdo je jaká máma“, ale zaměřujeme se na hodnocení specifické rodičovské kompetence, tj. ochoty a schopnosti provést dítě rozpadem vztahu jeho rodičů.

Pro hodnocení rodičovských kompetencí (rodičů v rozpadu soužití) je důležité¹⁰:

- jakým způsobem chce každý z rodičů řešit situaci dítěte a zda v průběhu edukace reaguje na odborná doporučení a zohledňuje je ve svých úvahách;
- zda respektuje druhého rodiče v jeho rodičovské roli;
- zda je schopen nahlížet na situaci optikou svého dítěte;
- zda je schopen a ochoten se zaměřit na potřeby dítěte;
- zda je schopen a ochoten oddělit partnerství (a případný partnerský konflikt) od rodičovství a zda v průběhu edukace reaguje na odborná doporučení a zohledňuje je ve svých úvahách;
- zda je ochoten uzavírat zatímní dohody a dodržovat je.

¹⁰ Metodika edukace rodičů, psycho-sociálně-právní poradenství <https://cochem.cz/wp-content/uploads/2023/08/metodika-poradny-praha-strany-vedle-sebe.pdf> ↗.



Zpráva pro soud obsahuje tedy popis a hodnocení výše uvedeného:

- **informace o počtu setkání rodičů s poskytovatelem navazující edukace** (oddělené/ společné, počet, případné zapojení dětí, odmítnutí se na konzultaci dostavit, rušení konzultací včas a bez řádného odůvodnění...)
- **popis aktuální situace rodiny** – zajištění péče o děti po rozpadu soužití rodičů, kontakty dětí s oběma rodiči, úroveň spolupráce a komunikace mezi rodiči...)
- **obsah edukace** – co bylo s rodiči konkrétně probráno – témata s důrazem na ta, která je s ohledem na aktuální situaci rodiny potřeba řešit)
- **popis změn** od posledního setkání (příp. mezi setkáními) se zaměřením na to, co se dařilo a co ne
- **zhodnocení průběhu spolupráce**, popis změn, které u rodičů v průběhu edukace nastaly, popis přetrvávajících obtíží, které rodičům brání v dohodě či kooperaci na péči o společné děti...
- **závěrečná doporučení směrem k rodičům** s případným doporučením využití dalších služeb

Vzor zprávy s metodickým vysvětlením je přílohou této příručky.

UDRŽITELNOST SPOLUPRÁCE

Přijetí a aplikace principů, ze kterých projekt Servisu rodiny vychází, vyžaduje určitý čas. Obtížné je zejména držet se těchto zásad v každodenní práci, při řešení zcela konkrétních situací rodičů v jejich specifickém kontextu. V opatrovnické agendě není možné vzdát se individuálního přístupu, každá rodina je jedinečná, i její situace při rozpadu vztahu rodičů. To ale neznamená, že není možné vymezit rámec pravidel, ve kterém je pak možné uplatňovat individuální přístup. Osvojit si tuto „metodu práce“ vyžaduje čas a také podporu někoho, kdo má odstup. Do projektu Servis rodiny je proto také zahrnuta hrazená služba opakovaných revizních setkání a pravidelné metodické podpory.

REVIZNÍ SETKÁNÍ

Revizní setkání jsou po domluvě se soudem organizována zpravidla 2–4krát ročně za účelem ověření průběhu spolupráce a poskytnutí podpory, pokud je to žádoucí. Setkání organizuje ve spolupráci se soudem koordinátor a facilitátor spolupráce (pracovník projektu Servis rodiny) a následně setkání vede. Přináší témata k řešení, ptá se na postup a spokojenost subjektů zapojených do spolupráce. Může nabízet řešení aplikovaná v jiných soudních regionech. Zprostředkovává také aktuální informace k dané problematice v oblasti nabídky vzdělávání, konferencí a kulatých stolů, příp. aktuálních změn v legislativě. Cílem těchto setkání je udržet spolupráci funkční a pokud to je možné, zlepšovat ji.

METODICKÁ PODPORA

Pro poskytovatele základní a navazující edukace nabízí projekt Servis rodiny úvodní zaškolení a následně konzistentní pravidelnou metodickou podporu v podobě metodických setkání (osobní či v on-line formě). Pro poskytovatele je velmi důležité mít možnost konzultovat své postupy a ověřovat, jak se jim daří aplikovat přijaté principy v přístupu k rodičům v praxi, v jednotlivých individuálních případech. Metodickou podporu poskytují zkušení pracovníci, kteří mají s realizací navazující edukace víceleté zkušenosti. Metodická podpora má charakter supervize, jednotlivé případy nebo podněty od poskytovatelů jsou vždy anonymizované v podobě kazuistik.

Revizní setkání, stejně jako metodická podpora, slouží také ke sdílení dobré praxe a čerpání inspirace pro zlepšování spolupráce a projektu samotného.

DŮVODY PRO UKONČENÍ SPOLUPRÁCE

Projekt Servis rodiny je realizován za účelem podpory rodičů v situaci rozvodu/rozchodu a zmírnění negativních dopadů rozpadu jejich vztahu na jejich společné děti. W4W vítá ochotu soudů a dalších subjektů ke spolupráci a provázání intervencí jednotlivých profesí v podobě sjednocení přístupu k rodičům v této životní situaci. Počítá s počátečními obtížemi a různým tempem rozvíjení spolupráce v různých soudních regionech. Primárním zájmem je vždy spolupráci udržet a rozvíjet. S ohledem na transparentnost poskytování projektu je důležité vymezit také kritéria, za kterých by spolupráce nebo její pokračování možné nebyly:

ve vztahu k soudu:

- nespolečná spolupráce okresního soudu resp. žádného z opatrovnických soudců (nulová participace na procesu poskytování edukací)
- nesouhlas s principy na základě kterých jsou základní a navazující edukace rodičům poskytovány
- nerespektování výše zmíněných principů při výkonu své profese, projevující se např.:
 - upřednostňováním některého z typů péče
 - zvyhodňováním jednoho z rodičů oproti druhému¹¹
 - vědomé vnášení svých vlastních hodnotových postojů a životních zkušeností do práce s rodiči (osobní názor na typy péče, preference rodičovského výchovného stylu apod.)

ve vztahu k poskytovatelům edukace:

- nesouhlas s principy na základě kterých jsou základní a návazná edukace rodičům poskytovány
- nerespektování výše zmíněných principů při výkonu své profese, které by se projevovalo např.:
 - upřednostňováním některého z typů péče
 - zvyhodňováním jednoho z rodičů oproti druhému¹²
 - vědomé vnášení svých vlastních hodnotových postojů a životních zkušeností do práce s rodiči (osobní názor na typy péče, preference rodičovského výchovného stylu apod.)
- netransparentnost poskytování navazující edukace
- poskytování zpráv pro soud z navazující edukace, které nerespektují zásady hodnocení specifické rodičovské kompetence (ochotu a schopnost provést dítě rozpadem vztahu jeho rodičů)
- vykazování poskytování navazující edukace v rámci jiných dotačních titulů organizace (zneužití poskytování služby za účelem získání dalšího (dvojího) financování služby)
- nečestný postup při vykazování počtu poskytnutých intervencí

¹¹ Vycházíme z toho, že edukace je poskytována dvěma zcela kompetentním rodičům.

¹² Vycházíme z toho, že edukace je poskytována dvěma zcela kompetentním rodičům.

PŘÍLOHY K PŘÍRUČCE DOBRÉ PRAXE

Tato příručka dobré praxe obsahuje následující přílohy:

1. Deklarace o spolupráci W4W a soudu
2. Poučení pro rodiče o průběhu navazující edukace
3. Vzor zprávy pro soud z navazující edukace
4. Vzor smlouvy o zpracování osobních údajů
5. Vzor přípisu soudu poskytovateli odborné pomoci (navazující edukace)
6. Prezentace pro poskytování základní skupinové edukace (verze pro rodiče při edukaci)
7. 20 přání dětí k rozcházejícím se rodičům
8. Přání dětí k rodičům – graficky zpracované (infografiky)
9. Rodičovský plán¹³


Využití některých z uvedených příloh rozvádíme ještě blíže v následujícím textu.

PREZENTACE PRO POSKYTOVÁNÍ ZÁKLADNÍ SKUPINOVÉ EDUKACE

Při poskytování základní skupinové edukace se využívá powerpointová prezentace, která je součástí přílohy této příručky. Prezentace dává „přednášce“ jasnou strukturu, drží prezentujícího v tématu a zaručuje, že budou pokryta všechna důležitá témata. Prezentace existuje ve třech verzích:

- **verze pro rodiče při edukaci** – využívá se při prezentaci
- **verze pro rodiče na doma** – je doplněna více texty a posílá se rodičům spolu s dalšími edukačními materiály
- **verze pro poskytovatele edukace s metodickou linkou**






Verze pro rodiče při edukaci obsahuje minimum textu, pouze hesla a je doprovázena ilustracemi, které umožňují posluchačům spojit akustický vjem s vizuálním, což vede k lepšímu zapamatování si sdělovaného. Verze pro rodiče na doma obsahuje více textu, hesla jsou rozvedena do obsáhlejších textů, pro lepší srozumitelnost pro rodiče. Verze pro poskytovatele edukace obsahuje metodickou linku. Cílem je vysvětlit, proč sdělujeme právě dané téma a s jakým cílem a poskytnout další zdroje informací (odkazy), které umožní poskytovateli seznámit se se širším kontextem a získat hlubší vhled, aby získal argumentační jistotu v daném tématu a sám byl přesvědčen a jistý si v tom, co rodičům sděluje.

¹³ Lze stáhnout [zde](#) .

DOPORUČENÉ DALŠÍ ZDROJE A LITERATURA

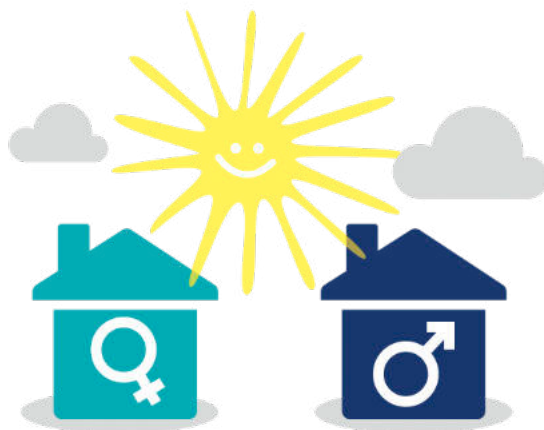
Pro všechny, kdo se podílí na procesu edukace rodičů, je užitečné a žádoucí čerpat z dalších zdrojů nebo se více dozvědět o zdrojích, o které se opírá projekt Servis rodiny a které uvádí tato příručka. Zde je nabídka těchto zdrojů:

● Webové stránky:

- webová stránka [projektu Servis rodiny](#) 
- [sdilenerodicovstvi.cz](#) 
- [závěry rodinně-právních symposií](#)  Justiční akademie
- [Metodika edukace rodičů – psycho-sociálně-právní poradenství](#) 
- [roz-vod.cz](#) 

● Knihy a jiné publikace:

- MIKULKOVÁ, Milena. *Hlavu vzhůru po rozvodu?!: cesta k fungujícímu rodičovskému týmu*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1702-4.
- BUDDEUS, Ondřej; BUŠTA, Pavel; DVOŘÁKOVÁ, Petra; PTÁČEK, Radek; SEMOTAMOVÁ, Tereza et al. *Rozvod šestkrát jinak*. V Brně: CPress, 2022. ISBN 978-80-264-4252-3.
- ROIZBLATT, Arturo. *Divorcio y familia: antes, durante y después*. (Spanish Edition), Santiago de Chile: RIL editores, 2014. ISBN 978-956-01-0004-7





DEKLARACE O SPOLUPRÁCI

1. Obecně prospěšná společnost **WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.**
se sídlem Praha 4, Vlastislavova 152/4, PSČ 140 00
IČO: 24231509
zapsaná v rejstříku obecně prospěšných společností, vedeném Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 1003
zastoupena Mgr. Kamilou Šaffkovou, na základě plné moci
(dále jen „**W4W**“)

a

2.
.....
.....
(dále jen „**soud**“)

I. Preambule

1. W4W je obecně prospěšnou společností, která pomáhá samoživitelkám, samoživitelům, dětem i úplným rodinám prostřednictvím několika svých konkrétních projektů, programů a poraden (První rok, Kauce, Bydlení pro děti, Obědy pro děti, IT pro děti, Servis rodiny, sociální poradna, poradna pro rozvádějící se rodiče a také zprostředkování právního poradenství ve spolupráci s advokáty). Více informací na www.women-for-women.cz. W4W organizuje mimo jiné projekt „Servis rodiny“ (dále jen „**Servis rodiny**“), v jehož rámci poskytuje pomoc rodičům nezletilých dětí při řešení konfliktů mezi rodiči a snaží se je dovést k poklidnému rozvodu (rozchodu) tak, aby i po rozvodu (rozchodu) mohli nadále fungovat společně jako rodiče. Služby poskytované přímo pracovníky programu Servisu rodiny jsou soudu poskytovány na základě pověření k výkonu SPOD.
2. W4W a soud mají za to, že postavení obou rodičů ve vztahu k dítěti je rovnocenné bez ohledu na to, zda rodiče žijí či nežijí s dítětem ve společné domácnosti. Směřují k minimalizaci konfliktů mezi rodiči, přičemž vychází ze závěrů odborných rodinně-právních sympozií pořádaných Justiční akademií, konceptu tzv. „sdíleného rodičovství“ a z principů uplatňovaných v interdisciplinární spolupráci (inspirované cochemskou praxí).
3. W4W a soud tímto deklarují svůj zájem a společný postup při zajišťování a realizaci principů blíže popsanych v bodě 2. výše, a za tímto účelem činí tuto společnou deklaraci.

II. Vize

4. Cílem je prostřednictvím edukací a odborného poradenství zmírňovat konflikt rodičů tak, aby nevedli soudní pře o vlastní děti a byli schopni se dohodnout o jejich budoucnosti s minimální ingerencí ze strany státu, neboť základním předpokladem pro to, aby život dítěte byl co nejméně poznamenán rozpadem vztahu jeho rodičů, je totiž právě rodičovská spolupráce.
5. Za účelem naplnění společného cíle uvedeného v odstavci výše
 - A. bude W4W poskytovat rodičům – účastníkům opatrovnických řízení, odborné služby spočívající v:
 - a) poskytování základní skupinové edukace rodičů, jejíž průběh a obsah jsou blíže popsány v Metodice programu Servis rodiny;
 - b) poskytování navazující edukace konkrétním rodičovským párům, jejíž průběh a obsah je popsán v Metodice programu Servis rodiny. Součástí tohoto odborného poradenství může být práce s rodičovským plánem;

B. bude W4W a soud:

- a) přispívat k růstu povědomí o vhodnosti co nejvyváženějšího poměru péče o děti po rozvodu ze strany obou rodičů vycházejících z principů blíže popsaných v bodě 2. čl. I výše;
 - b) podporovat účast na konferencích, seminářích, workshopech, prezentacích a dalších aktivitách v rámci akcí celostátního a mezinárodního významu ve vztahu k ochraně práv dětí;
 - c) se scházet na pravidelných revizních setkáních a vyhodnocovat spolupráci za účasti svých zástupců;
 - d) zvat druhou stranu k účasti na akcích typu konferencí, semináře nebo workshopy, jejichž téma se bude vztahovat k účelu spolupráce.
6. Odborné služby budou poskytovány rodičům nezletilých dětí – účastníkům opatrovnických řízení, zdarma. V souladu s Metodikou programu Servisu rodiny se sjednají konkrétní termíny konání základní skupinové edukace, zpravidla jednou měsíčně v budově soudu nebo jiných prostorách dle domluvy a počtu zájemců a dále na pravidlech a způsobu poskytování navazující edukace pro rodiče. Komunikaci s rodiči a objednání na navazující edukaci – odborné poradenství zajišťuje soud prostřednictvím svého koordinátora (interního zaměstnance soudu). Jeho role je blíže popsána rovněž v Metodice programu Servis rodiny a dostupná na webové stránce programu Servis rodiny.

II. Kontaktní osoby a vyhodnocení

1. Vyhodnocení spolupráce na základě této deklaráce bude prováděno nejméně jednou ročně v rámci vyhodnocení dosažení úrovně dosahovaného cíle. W4W za tímto účelem vede ve spolupráci se soudem (získání některých vstupních statistických dat) vlastní evaluaci bez zpracování osobních údajů.
2. Kontaktními osobami pro realizaci spolupráce vyplývající z této deklaráce jsou:
 - A. Na straně W4W: Mgr. Kamila Šaffková, kamila.saffkova@w4w.cz, +420 730 815 781, příp. jiní spolupracovníci W4W, kteří jsou W4W určeni.
 - B. Na straně soudu: xxx.

V Praze dne

V Praze dne

.....
WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.



POUČENÍ PRO RODIČE O PRŮBĚHU NAVAZUJÍCÍ EDUKACE

Základní pravidla a postupy konzultace v rámci projektu „Servis rodiny“

Konzultace se zaměřuje na poradensko-mediační práci s rodiči nezletilých dětí v období rozvodu či rozchodu.

- Cílem společných setkání je snížení případného konfliktu mezi rodiči a nastavení péče o dítě/děti v období během a po rozvodu/rozvodu rodičů.
- Výstupem z konzultací může být dohoda rodičů.
- V konzultaci se drží poradce základních pravidel – je nestranný, nehodnotí, doporučení, která rodičům dává, naplňují nejlepší zájem dítěte.
- Konzultace jsou vedeny poradci, kteří splňují kvalifikační požadavky a mají stanovený svůj individuální vzdělávací plán.
- Rodiče mohou absolvovat 1–3 schůzky s poradcem a další 1–3 schůzky s dalším odborníkem (psychologem, psychoterapeutem).
- Délka konzultací je 60–120 minut, délka konzultace je s klienty dohodnuta předem.
- Služby jsou poskytovány bezplatně.
- Účast na konzultacích je dobrovolná.
- Všichni pracovníci jsou vázáni mlčenlivostí o všech skutečnostech, s nimiž přijdou v souvislosti s výkonem svého povolání do styku. Mlčenlivost může být prolomena pouze v případech, kdy přímo ze zákona vyplývá naše povinnost údaje příslušným institucím sdělit.
- V případě klientů odeslaných od okresních/obvodních soudů bude po skončení spolupráce poskytnuta příslušnému soudu zpráva o průběhu spolupráce, což klienti berou na vědomí. Ve zprávě o průběhu spolupráce odeslané soudu bude sděleno následující:
 - *Počet setkání*
 - *Zapojení rodičů*
 - *Přístup každého z rodičů k hledání řešení*
 - *Komunikace mezi rodiči*
 - *Uzavření případných dohod*
 - *Důvody bránící v uzavření zatímní/trvalé dohody*
 - *Informace o vhodnosti doporučení další odborné pomoci*

Vyhrazujeme si právo ukončit konzultaci v těchto případech:

- Klienti se opakovaně bez omluvy nedostaví na stanovenou konzultaci.
- Klienti opakovaně změni termín konzultace, a to i v případě, že se dostaví pouze jeden z rodičů, případně nedodrží domluvená pravidla.
- Klienti opakovaně (maximálně 3x) vykazují známky nespolupráce a maří dosahování cíle.



WOMEN FOR WOMEN

WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. | Obecně prospěšná společnost zapsaná v rejstříku obecně prospěšných společností vedeném Městským soudem v Praze, O 1003 | IČO: 24231509, DIČ: CZ24231509
Vlastislavova 152/4, Praha 4, PSČ: 140 00 | Bezplatná linka (v tísni): +420 800 811 111, T: +420 222 269 841
www.women-for-women.cz | www.obedyprodeti.cz | www.bydimtedysem.cz | www.servisvztahu.cz

- Klienti vykazují známky chování, při němž má odborný pracovník právo zrušit konzultaci:
 - Klienti vykazují nevhodné, agresivní chování vůči odbornému pracovníkovi, popř. organizaci.
 - Klienti s akutním psychiatrickým, neurologickým či jiným zdravotním onemocněním, jejichž chování významným způsobem narušuje průběh konzultace.
 - Klienti s prokazatelnou závislostí na omamných látkách a tomu odpovídajícímu chování, které významným způsobem narušuje průběh konzultace.
 - Klienti pod vlivem alkoholu.
 - V průběhu poskytování konzultace se vyskytnou nové okolnosti, které mohou znehodnotit dosažení stanoveného cíle (např. střet zájmů, stanovení nového cíle, jehož dosažení není v kompetenci poskytovatele). V tomto případě odborný pracovník klientům doporučí jiné pracoviště.

V případě, že klienti nesouhlasí s navrhovanými postupy odborných pracovníků, je jim nabídnut jiný odborný pracovník, popř. pracovníci. Pokud i přesto klient vyjadřuje nespokojenost s postupem konzultací, je s ním ukončena spolupráce a tato skutečnost je oznámena příslušné instituci. Ukončení spolupráce „klíčový pracovník“ informuje příslušnou instituci, popř. toto sdělí v závěrečné zprávě.

Pokud by jeden z rodičů nebo oba rodiče nebyli spokojeni s průběhem konzultací a chtěli podat stížnost, mohou tak učinit písemně nebo emailem na níže uvedený kontakt:

WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.
IČ: 24231509
Mgr. Kamila Šaffková
e-mail: kamila.saffkova@w4w.cz
tel: +420 730 815 781
Vlastislavova 152/4
140 00 Praha 4

WOMEN FOR WOMEN o.p.s. je pověřena výkonem sociálně právní ochrany dětí, a to v rozsahu:

- pomoc rodičům při řešení výchovných nebo jiných problémů souvisejících s péčí o dítě dle §11 odst. 1 písm. a) zákona.
- pořádání v rámci poradenské činnosti přednášek a kurzů zaměřených na řešení výchovných, sociálních a jiných problémů souvisejících s péčí o dítě a jeho výchovu dle §11 odst. 1 písm. C) zákona.

Svým podpisem stvrzujete souhlas s respektováním pravidel, která zde právě čtete a souhlas s vedením spisu o průběhu konzultace.

Jméno rodiče:

Jméno rodiče:

.....
Podpis

.....
Podpis

V Praze dne



WOMEN FOR WOMEN

WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. | Obecně prospěšná společnost zapsaná v rejstříku obecně prospěšných společností vedeném Městským soudem v Praze, O 1003 | IČO: 24231509, DIČ: CZ24231509
Vlastislavova 152/4, Praha 4, PSČ: 140 00 | Bezplatná linka (v tisni): +420 800 811 111, T: +420 222 269 841
www.women-for-women.cz | www.obedyprodeti.cz | www.bydimtedysem.cz | www.servisvztahu.cz



VZOR ZPRÁVY PRO SOUD O PRŮBĚHU SPOLUPRÁCE Z NAVAZUJÍCÍ EDUKACE

Obsah zprávy by měl odrážet hodnocení přístupu rodičů k řešení situace dle principů popsaných v kapitole PRINCIPY, Z NICHŽ VYCHÁZÍ REALIZACE PROGRAMU SERVIS RODINY. Nehodnotíme „kdo je jaký táta“, „kdo je jaká máma“, ale zaměřujeme se na hodnocení specifické rodičovské kompetence tj. ochoty a schopnosti provést dítě rozpadem vztahu jeho rodičů.

Pro hodnocení rodičovských kompetencí (rodičů v rozpadu soužití) je důležité:

- ***jakým způsobem chce každý z rodičů řešit situaci dítěte a zda v průběhu edukace reaguje na odborná doporučení a zohledňuje je ve svých úvahách;***
- ***zda respektuje druhého rodiče v jeho rodičovské roli;***
- ***zda je schopen nahlížet na situaci optikou svého dítěte;***
- ***zda je schopen a ochoten se zaměřit na potřeby dítěte;***
- ***zda je schopen a ochoten oddělit partnerství (a případný partnerský konflikt) od rodičovství a zda v průběhu edukace reaguje na odborná doporučení a zohledňuje je ve svých úvahách;***
- ***zda je ochoten uzavírat zatímní dohody a dodržovat je.***

Zpráva pro soud obsahuje tedy popis a hodnocení výše uvedeného:

- ***informace o počtu setkání rodičů s poskytovatelem navazující edukace (oddělené/společné, počet, případné zapojení dětí, odmítnutí se na konzultaci dostavit, rušení konzultací včas a bez řádného odůvodnění...);***
- ***popis aktuální situace rodiny – zajištění péče o děti po rozpadu soužití rodičů, kontakty dětí s oběma rodiči, úroveň spolupráce a komunikace mezi rodiči...);***
- ***obsah edukace – co bylo s rodiči konkrétně probráno – témata s důrazem na ta, která je s ohledem na aktuální situaci rodiny potřeba řešit);***
- ***popis změn od posledního setkání (příp. mezi setkáními) se zaměřením na to, co se dařilo a co ne;***
- ***zhodnocení průběhu spolupráce, popis změn, které u rodičů v průběhu edukace nastaly, popis přetrvávajících obtíží, které rodičům brání v dohodě či kooperaci na péči o společné děti...;***
- ***závěrečná doporučení směrem k rodičům s případným doporučením využití dalších služeb.***

V následující zprávě jsou příklady textů, které se mohou ve zprávě objevit, dle situace rodičů. Vzor má nabídnout příklady textových formulací pro zprávu. Je velmi důležité, aby zpráva byla sepsána srozumitelně a jasně. Ve vzoru jsou použity různé anonymizované texty z reálných zpráv. V některých částech zprávy je uvedeno více různých textací, které spolu nesouvisí.

**Informace obsažené ve ZPRÁVĚ SOUDU
O PRŮBĚHU SPOLUPRÁCE Z NAVAZUJÍCÍ EDUKACE**

1. Úvodní informace k identifikaci případu, kterého se zpráva týká – označení jména, příjmení a data narození nezletilých dětí, jejichž rodičům byla služba poskytnuta

Věc: Zpráva – nezl. ..., nar. ..., nezl. ..., nar. ..., a ..., nar. ...

2. Odkaz na žádost soudu o poskytnutí informací o průběhu spolupráce

Na základě Vaší žádosti ze dne ... o zhodnocení průběhu poskytované služby sdělujeme následující:

3. Informace o počtu společných, případně oddělených konzultací klientů s poskytovatelem edukace

Paní ... a pan ... kontaktovali naše poradenské zařízení ... na základě doporučení Okresního soudu ... v souvislosti s probíhajícím řízením o úpravu ... (péče a výživy, výživného, kontaktů otce/matky) s nezletilými dětmi. K dnešnímu dni proběhly ... společné konzultace klientů se sociální pracovníci/mediátorem/psychologem, a to ve dnech ...

4. Důležité okolnosti či informace týkající se spolupráce klientů při domlouvání termínů konzultací jako odmítnutí klienta/-ů se na konzultaci dostavit, rušení konzultací na poslední chvíli, bez řádného odůvodnění...

Další konzultace proběhla dne ... pouze s matkou, a to za situace, kdy otec opakovaně svoji účast na konzultaci v den konzultace zrušil (poprvé uvedl jako důvod nemoc, dnes, že nemá odvoz).

5. Stručný popis situace v období rozpadu vztahu, aktuální situace rodiny – zejména zajištění péče o děti po ukončení soužití rodičů, nastavení kontaktů dětí s každým z rodičů...

Během první konzultace klienti sdělují, že k rozchodu došlo ... zpět. Po rozchodu se rodiče dohodli na péči matky s tím, že kontakty otce s dětmi budou probíhat dle jejich aktuálních dohod. Dle sdělení klientů takto nastavená péče zpočátku fungovala, kontakt klienta s dětmi fungoval bez obtíží, pak se to ale změnilo. Klient to připisuje klientce a nevhodným sdělením z její strany směrem k dětem, klientka pak přístupem klienta k dětem. Obtíže při realizaci kontaktů vedlo klienta k podání návrhu na změnu péče, kdy navrhuje svěřit děti do střídavé péče rodičů. Klientka pak trvá na své péči.

Oba v minulosti v péči psychiatra/psychologa, klientka cca 2 roky zpět absolvovala tříměsíční pobyt v PN.

Alternativně – jiný příklad

Na počátku spolupráce klienti sdělují, že kontakty otce s dcerou probíhají pouze dvě hodiny týdně, a to v domácnosti klientky. Klientka odůvodňuje odmítáním dcery. Dle klienta kontakt s dcerou probíhá bez obtíží, má zájem o rozšíření od pátku do neděle jednou za 14 dnů bez přítomnosti matky, v dalším týdnu pak ve středu odpoledne. Dosavadní nastavení kontaktů v domácnosti matky akceptoval, protože matka nebyla ochotná kontakty nastavit jinak.

6. Úroveň kooperace a komunikace mezi rodiči o záležitostech dětí, obtíže, které ji provázejí, jaký to má vliv na děti...

Situace je pro oba emočně náročná. Mezi klienty dlouhodobě narušená komunikace („nemluví spolu“), na pozadí nedořešený partnerský konflikt, do konfliktu jsou zatahovány děti, které jsou svědky hádek rodičů i adresátů nevhodných sdělení o druhém rodiči.

Alternativně – jiný příklad

Mezi klienty narušená komunikace provázené vzájemnými verbálními, a v minulosti i fyzickými, útoky. Děti útokům přítomny. Na pozadí narušené komunikace nedořešený partnerský konflikt, který souvisí i s opakovanými neúspěšnými pokusy o obnovu soužití. Situace se dle klientky ještě zhoršila po podání návrhu na zvýšení výživného a úpravu kontaktů.

U klientky patrná mateřská obstrukce, kdy popisuje odmítání otce dcerou, odůvodňuje traumatem dcery z toho, že „od nich otec odešel“. Odmítnutí rozšíření kontaktů otce s dcerou odůvodňuje počůráváním dcery i šelestem na srdci.

7. Obsah edukace – obecná témata

Během spolupráce s poradnou bylo klientům poskytnuto rodinné poradenství, edukace rodičů se zaměřením na potřeby dětí, předány edukační materiály. S klienty hovořeno o obsahu rodičovské odpovědnosti, roli obou rodičů v životě dítěte, důležitosti pozitivní rodičovské komunikace o záležitostech dětí, potřebách a prožívání dětí v situaci rozpadu vztahu rodičů, dopadech rodičovského konfliktu na děti.

8. Obsah edukace – témata s důrazem na ta, která je s ohledem na aktuální situaci rodiny potřeba řešit, doporučení směrem k rodičům za účelem korekce jejich chování...

Klienti vedeni k vnímání situace perspektivou dětí – potřebě dítěte mít a rozvíjet vztah s oběma rodiči. Nezbytnou podmínkou je dovolený a podporovaný vztah k oběma rodičům ze strany druhého rodiče. Hovořeno o důležitosti podpory sourozeneckých vazeb a nepřenesení odpovědnosti za rozhodnutí dospělých na děti. Jako důležité se to jeví zejména u klientky, která má tendence uzavírat koalice s dětmi viz sdělení "opustil nás, ublížil nám".

Alternativně – jiný příklad

Klienti vedeni ke zklidnění situace a hledání smírného řešení – nastavení péče při ekvivalentním zapojení obou rodičů do péče. Zároveň je důležité, aby ze strany obou klientů šla směrem k dětem jasná sdělení a jasná pravidla, na kterých se dospělí dohodnou.

Hovořeno o roli obou rodičů při výchově dítěte, respektu k rodičovské roli druhého rodiče i času stráveného s druhým rodičem, potřebě dítěte mít a rozvíjet vztah s oběma rodiči, dovoleném rodičem podporovaném vztahu k druhému rodiči, dopadech rodičovského konfliktu na dítě.

Klienti vedeni k hledání smírného řešení, (na)plánování konkrétních kroků vedoucích k realizaci kontaktů otce s dcerou i k potřebným a vhodným sdělením dceři o aktuální situaci rodičů.

9. Info o zatímní dohodě klientů, ke které jsou klienti vedeni. Cílem je zajistit kontakt dětí s oběma rodiči do příštího setkání v poradně, umožnit rodičům zažít "úspěch" a ověřit, zda jsou rodiče schopni dodržet dohody

Během konzultace se klienti domlouvají na kontaktech otce s dětmi během jarních prázdnin. Dle této dohody bude mít otec děti od pátku ... do středy. K předání dětí dojde v domácnosti matky vždy v 15 hodin.

Alternativně – jiný příklad

Během konzultace se klienti dohodli, že o jejich děti bude zatím od pondělí dne ... do další společné návštěvy v poradně pečováno způsobem, že budou ve střídavé péči rodičů v týdenních intervalech tak, že si rodič převezme děti do péče v pondělí (otec v sudý/lichý týden, matka v sudý/lichý týden) ve 14.00 hod. ze školského zařízení a následně ho po uplynutí 7 dnů předá v pondělí v 7.45 hod. do školského zařízení. Nebudou-li děti v pondělí, na které případně jejich předávání, ve školském zařízení, dojde k předání dětí v ... hodin v místě bydliště rodiče, kterému bude druhým rodičem předávány do péče. Otec/matka se zavázal/-a přispívat na děti částkou ... vždy do ... dne v měsíci/ každý z rodičů si v době, kdy má děti v péči, nese náklady na jejich výživu sám s tím, že na hrazení neočekávaných či finančně náročných potřeb dětí budou rodiče vzájemně participovat s tím, že toto společně předem proberou a dohodnou se na podílu každého z nich.

Alternativně – jiný příklad

Klientka i přes počáteční výhrady přistupuje na to, že klient vezme dceru dne ... do ZOO v Ostravě, domlouvají podmínky – čas vyzvednutí i návratu, aktuálně bez přítomnosti třetích osob. V době, kdy bude mít klient dceru, jí sdělí informace o své aktuální rodinné situaci s tím, že k dceři půjde nabídka na společně strávený čas v jeho domácnosti, a to za přítomnosti současné manželky a syna. Do další konzultace v poradně (plánovaná na ..., následně klientkou s odůvodněním nemoci přesunuta na ...) pak budou klienti činit kroky k rozšíření kontaktů otce s dcerou – bez přítomnosti klientky, bez její kontroly průběhu a místa kontaktu.

10. Popis změn od konzultace ke konzultaci se zaměřením na to, co se dařilo a co ne, nejen v návaznosti na to pak témata edukace

Při druhé konzultaci oba sdělují, že minule dohodnuté bylo dodrženo. Kontakt dětí s matkou proběhl bez obtíží.

Alternativně – jiný příklad

Na individuální konzultaci přichází klienti s tím, že od minulé konzultace klient klientce zaslal rozpis směn tak, aby mohly být lépe plánovány jeho kontakty s dceram.

Přetrvávají obtíže v osobní komunikaci, kdy je pro ně obtížné se spolu setkat. Hovořeno tak o možnostech funkční komunikace o záležitostech dětí – formou sms, emailu.

Otevřeno téma hrazení potřeb dětí, předávání osobních věcí dětí mezi rodiči, možnost dětí si přenášet své osobní věci mezi rodiči, kdy klientka trvala na tom, aby „si otec pořídil své vlastní věci“. Klienti vedeni k hledání možnosti ekvivalentního zapojení obou rodičů do péče, zdůrazněna důležitost podpory dětí směrem k druhému rodiči, nastavení jednotných jasných pravidel i sdělení směrem k dětem.

Otevřena možnost předávání dětí prostřednictvím školských zařízení, čímž se eliminuje riziko konfliktů mezi rodiči, a tím se zlepší situace dětí.

Během konzultace se klienti dohodli na tom, že do další konzultace vyzkouší o děti pečovat způsobem, že je otec bude mít v péči od středy do pondělí s tím, že k předávání dětí bude docházet prostřednictvím školských zařízení.

Klienti motivováni k vyplnění rodičovského plánu.

Během poslední konzultace klienti sdělují, že minule dohodnuté bylo ze strany obou dodrženo. Předávání skrze školská zařízení oběma hodnoceno jako funkční, oba tak mají zájem v takto nastavené péči pokračovat.

Probrána otázka výživného. Oba se shodují na tom, že řešení výživného ponechají na zvážení soudu. Přes fungující kontakty otce s dcerou trvá klientka na rozsahu kontaktu dle pokynů soudu – neděle od 13 do 17 hodin, přičemž na nedělní dopoledne domluvila aktivitu v kostele, čímž tak znemožnila případný celodenní, respektive víkendový kontakt dcery s klientem.

Na další konzultaci přichází klienti s tím, že v mezidobí kontakty, i přes obtíže v domluvách rodičů, pokračovaly bez přítomnosti matky. Dcera se seznámila s rodinou otce, byla u něho v domácnosti, společně absolvovali výlety. U klientky přes verbálně projevovanou podporu dcery směrem k otci přetrvává mateřská obstrukce projevující se upozorňováním na údajné obtíže dcery po kontaktu s klientem. Přesto, s ohledem na nedělní dopolední program dcery, klienty dohodnut kontakt otce s dcerou na sudou sobotu od 9 do 17 hodin (s předpokladem dalšího rozšíření) a společný doprovod dcery rodiči 1. školní den, kdy dcera nastupuje do 1. třídy.

11. Zhodnocení průběhu spolupráce, popis změn, které u rodičů v průběhu edukace nastaly, popis přetrvávajících obtíží, které rodičům brání v dohodě či kooperaci na péči o společné děti...

Přes přetrvávající obtíže v komunikaci jsou rodiče schopni dle jasně daných pravidel na péči o děti kooperovat.

Během poslední společné konzultace klient sděluje, že od minula došlo k jeho kontaktu s dětmi v domácnosti matky, kdy jim předal sladkosti, jinak bez kontaktu. Děti čeká slyšení před soudem, klient navrhuje společný odvoz dětí k soudu. Klient deklaruje zájem podílet se na zajištění péče o děti – navrhuje zajištění vybavení dcery na lyžařský výcvik s tím, že to společně s dcerou vybere a zaplatí. Klientka verbálně deklaruje podporu otce, nicméně k jakémukoliv návrhu otce se staví vyhýbavě. Spíše než hledání řešení zdůvodňuje, proč to nejde.

Alternativně – jiný příklad

Na poslední konzultaci klienti přichází s tím, že kontakt otce s dcerou probíhá v liché soboty od 9 do 17 hodin, k místu předání dochází dle aktuálních dohod rodičů, společně vedli dceru do školy. Dle klienta dcera situaci zvládá, kontakt probíhá bez obtíží, dceři se věnuje. Klientka zpočátku nerozporuje, když se však ze strany sociální pracovnice hovoří o možnostech prodloužení času stráveného s otcem, začíná hovořit o obtížích a stížnostech dcery. Klientka se vrací do minulosti, verbálně útočná směrem ke klientovi, hovoří o jeho nezájmu o dceru v době společného soužití. I přes deklarovanou podporu dcery směrem k otci trvá na stávajícím rozsahu kontaktů otce s dcerou, bez přespání, odůvodňuje potřebou dcery si na situaci zvyknout. Na odborná doporučení sociální pracovnice reaguje klientka negací, verbálně útočná, bez ochoty ke změně. Klientovi tak nezbyvá než respektovat podmínky nastavené matkou s tím, že další ponechá na soudu.

Alternativně – jiný příklad

Klientům byla poskytnuta podpora při sepsání zpětvzetí návrhu na úpravu výživného a kontaktů otce s dětmi.

Probrány možnosti řešení ve vztahu k soudu – soudní/mimosoudní řešení. Klientka aktuálně nakloněna zpětvzetí návrhu, klient trvá na soudním projednání.

12. Závěrečná doporučení, směrem k rodičům pak i s případným doporučením využití dalších služeb

Klientce byla poskytnuta podpora zvládání obtíží při komunikaci s otcem dětí, nastavení hranic – komunikace formou sms, omezena na záležitosti dcery, probrány možné vhodné reakce klientky na nevhodná sdělení dceří ze strany otce.

Alternativně – jiný příklad

Situace s klientem probrány, hledání jeho možností směrem k dětem – důležité sdělování vhodných informací, dávat najevo zájem, ale nevytvářet nepřiměřený tlak.

S klienty probrány možnosti další spolupráce s poradnou – individuální/společná. Aktuálně bez další zakázky, spolupráce ukončena, ozvou se v případě potřeby.

Oběma pak ke zvážení případné obnovení individuální spolupráce se svými psychology/psychiatry. V kontextu probíhajícího soudního řízení o úpravu péče a výživy je pak nutno konstatovat, že konflikt rodičů bude mít na děti negativní vliv při nastavení jakékoliv formy péče. Obecně lze říci, že ekvivalentní zapojení rodičů do péče při konfliktu rodičů může eliminovat riziko narušení vztahu k jednomu z nich. Na rodičích pak je, aby se v zájmu svých dětí snažili o zklidnění situace, zlepšení vzájemné komunikace a spolupráce.

S pozdravem

13. Datum vypracování zprávy, jméno a příjmení, kdo zprávu vypracoval, podpis



VZOR SMLOUVY O ZPRACOVÁNÍ OSOBNÍCH ÚDAJŮ

Smlouva o zpracování osobních údajů

Smluvní strany

.....
.....
.....

(dále jen „**Správce 1**“)

a

WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

se sídlem Vlastislavova 152/4, Nusle, 140 00 Praha 4

IČ: 24231509

společnost zapsána v rejstříku obecně prospěšných společností vedeném Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 1003

zastoupena na základě plné moci statutárního orgánu Mgr. Kamilou Šaffkovou

(dále jen „**Správce 2**“)

dále také společně jako „**Smluvní strany**“ nebo „**Správci**“, se dohodly uzavřít následující smlouvu o zpracování osobních údajů ve smyslu čl. 26 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES a dle příslušných ustanovení zákona č. 110/2019 Sb., zákon o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „**Smlouva**“):

1. Preambule

- 1.1. Správci spolupracují v rámci projektu „Servis rodiny“, jehož účelem je pomoc rodičům nezletilých dětí při řešení konfliktů mezi rodiči a snaha je dovést k poklidnému rozvodu (rozchodu) při naplnění principů tzv. „sdíleného rodičovství“ (dále jen „**Související činnosti**“).
- 1.2. Smluvní strany chtějí dostát všem povinnostem, které pro ně plynou z Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) (dále jen „**Nařízení**“).

2. Předmět Smlouvy

- 2.1. Předmětem Smlouvy je úprava vzájemných práv a povinností Smluvních stran při společném zpracování osobních údajů subjektů údajů v rámci spolupráce na projektu Servis rodiny.
- 2.2. Vzájemná práva a povinnosti obou smluvních stran související s výše uvedeným zpracováním osobních údajů jsou uvedeny níže v této Smlouvě.
- 2.3. Předmětem Smlouvy je závazek Správců získat a zpracovávat osobní údaje v rozsahu dle článku 3.3 této Smlouvy (dále jen „**Osobní údaje**“) a to od subjektů uvedených v článku 3.6 této Smlouvy (dále jen „**Subjekt**“) a následně zpracování těchto Osobních údajů z důvodu a způsoby dle článku 3 této Smlouvy a za podmínek této Smlouvy a jejich případné předání ve zpracované podobě dle této Smlouvy druhému Správci k dalšímu zpracování.

3. Specifikace zpracování

- 3.1. Předmět zpracování: osobní údaje účastníků opatrovnických řízení a jejich nezletilých dětí
- 3.2. Doba trvání zpracování: doba trvání spolupráce na projektu Servis rodiny a Souvisejících činností, nejdéle však po dobu trvání této Smlouvy;
- 3.3. Typ osobních údajů: identifikační, kontaktní a životopisné údaje;
- 3.4. Účel zpracování: zajištění účelu Souvisejících činností, tedy za účelem poskytování rodičům – účastníkům opatrovnických řízení odbornou pomoc spočívající v edukaci a poradenství, v rámci kterého jsou účastníkům řízení vysvětlovány principy tzv. sdíleného rodičovství, popřípadě poskytování odborných konzultací k rodičovskému plánu či individuální nebo rodinné terapie, bude-li to třeba, tak, aby rodiče nevedli soudní pře o vlastní děti a byli schopni se dohodnout o jejich budoucnosti s minimální ingerencí ze strany státu;
- 3.5. Povaha zpracování: manuální, elektronické;
- 3.6. Kategorie subjektů údajů: účastníci projektu Servis rodiny a Souvisejících činností, účastníci opatrovnických řízení vedených u Správce 1;

4. Práva a povinnosti Správců

- 4.1. Správce 1 je odpovědný za zpracování osobních údajů uvedené v odst. 3.1 výše, zejména pak za plnění informačních povinností vůči dotčeným subjektům údajů a za zajištění výkonu jejich práv dle Zákona.
- 4.2. Správce 1 je dále odpovědný za zajištění společného kontaktního místa pro subjekty údajů a za neprodlené předávání informací o podnětech a žádostech subjektů údajů Správci 2.
- 4.3. Správce 2 je odpovědný za zpracování osobních údajů, které mu byly předány ze strany Správce 1 k dalšímu zpracování nebo mu byly poskytnuty přímo účastníkem řízení za účelem poskytnutí odborných poradenských činností a pomoci a dalších poradenských služeb, zejména za plnění informačních povinností vůči dotčeným subjektům údajů v rámci poskytování odborných činností a za zajištění výkonu jejich práv dle Zákona.
- 4.4. Správce 2 je dále zodpovědný za poskytování odborné pomoci a poradenských služeb a je zodpovědný za zpracování osobních subjektů třetími stranami, prostřednictvím kterých je tato odborná pomoc zajišťována.
- 4.5. Správce 1 a Správce 2 se každý zavazují, že budou zpracovávat osobní údaje v souladu s příslušnými právními předpisy a touto Smlouvou. Nebude-li některá ze stran moci z jakýchkoli důvodů zajistit dodržování povinností stanovených příslušnými právními předpisy, touto Smlouvou či pokyny druhé strany v dohodnutých případech, zavazuje se o tom neprodleně informovat druhou stranu, která je v takovém případě oprávněna pozastavit dotčené zpracování osobních údajů a/nebo odstoupit od této Smlouvy.
- 4.6. Správce 1 a Správce 2 každý dále prohlašují, že před zpracováním osobních údajů přijali organizační a technická bezpečnostní opatření uvedená v této Smlouvě. Zpracovávání osobních údajů bude prováděno oprávněnými zástupci každé strany v prostorách každé strany automatizovaně, případně mechanickými prostředky v listinné podobě.
- 4.7. Správce 1 a Správce 2 dále každý prohlašuje, že uvědomil veškeré své zaměstnance a další případné zástupce, které zpracovávají osobní údaje nebo přicházejí do styku s osobními údaji zpracovávanými podle této Smlouvy, o jejich povinnosti (trvajících i po skončení zaměstnání nebo příslušných prací) zachovávat mlčenlivost o osobních údajích a o bezpečnostních opatřeních, jejichž zveřejnění by ohrozilo zabezpečení osobních údajů.

- 4.8. Žádná ze stran nesmí v rámci zpracovávání osobních údajů druhé strany podle této Smlouvy údaje jakýmkoliv způsobem zpřístupňovat dalším osobám k jakémukoliv zpracování (s výjimkou osob uvedených v předcházejícím odstavci), zejména není oprávněna osobní údaje předávat dalším osobám kromě druhé strany, a to pouze ve vztahu ke zpracování, za něž je tato strana odpovědná podle této Smlouvy. Tato povinnost neplatí vůči příslušným státním úřadům či jiným subjektům podle zvláštních právních předpisů, pokud tak stanoví zvláštní právní předpisy.
- 4.9. Každá ze stran je povinna umožnit, na základě písemné odůvodněné žádosti druhé strany, v dostatečně lhůtě předem nahlédnout do záznamů druhého Správce o činnostech týkajících se zpracování Osobních údajů, pokud je Správce povinen tyto záznamy v souladu s účinnou právní úpravou vést.
- 4.10. Každá ze stran se rovněž zavazuje oznámit druhé straně neprodleně veškeré případy získání náhodného nebo neoprávněného přístupu k osobním údajům zpracovávaným podle této Smlouvy.
- 4.11. Smluvní strany se zavazují, že bude-li to třeba, poskytnou si vzájemně veškerou součinnost při styku a jednáních s orgány dozoru a se Subjekty.
- 4.12. Správci se zavazují vyřídit neprodleně a úplně všechny žádosti Subjektů ohledně úpravy, vymazání nebo aktualizace Osobních údajů nebo uplatnění jiných práv Subjektů.
- 4.13. Správci se zavazují pravidelně vyhodnocovat riziko a povahu zpracování.
- 4.14. Správci prohlašují, že jsou schopni po celou dobu trvání této Smlouvy zajistit technické a organizační zabezpečení ochrany Osobních údajů; zejména přijmout veškerá opatření, aby nemohlo dojít k neoprávněnému nebo nahodilému přístupu k Osobním údajům, jejich změně, zničení či ztrátě, jakož i jejich zneužití, zejména opatření týkající se práce s danými informačními systémy, vymezením omezeného okruhu osob, jež mohou disponovat s Osobními údaji, včetně zajištění jejich smluvní mlčenlivosti o údajích, které se v rámci zpracování Osobních údajů dozvěděli, zajištění místnosti a počítačů s databázemi proti vniknutí třetích osob, tj. bezpečnostní zámky, hesla do počítačů, antivirové programy, bezpečnostní zálohy.
- 4.15. Smluvní strany se zejména zavazují:
 - a) zpracovávat Osobní údaje v souladu s touto Smlouvou, Nařízením, zvláštními právními předpisy;
 - b) dodržovat všechna kontrolní a ochranná opatření za účelem ochrany Osobních údajů;
 - c) uchovávat Osobní údaje pouze po nezbytnou dobu v souvislosti s účelem jejich zpracování podle této Smlouvy a Souvisejících činností;
- 4.16. Smluvní strany nesmí zneužívat Osobní údaje a za tímto účelem je zakázáno:
 - a) zneužívat Osobní údaje k jinému než stanovenému účelu podle této Smlouvy a Souvisejících činností;
 - b) zpřístupnit, předat či jakkoliv poskytnout Osobní údaje třetím osobám, nestanoví-li tato Smlouva jinak;
 - c) jakkoliv postupovat v otázkách předání Osobních údajů do třetí země nebo vůči mezinárodní organizaci bez konkrétního písemného souhlasu druhého Správce.
 - d) zapojit do zpracování dalšího zpracovatele bez výslovného konkrétního písemného souhlasu druhého Správce.

5. Odpovědnost za zpracování

- 5.1. Smluvní strany berou na vědomí, že dojde-li při zpracování osobních údajů upraveném touto Smlouvou k porušení povinností uložených Zákonem, odpovídají za ně dotčeným subjektům údajů společně a nerozdílně. Případná odpovědnost kterékoliv ze stran vůči Úřadu pro ochranu osobních údajů ČR za správné delikty při zpracování osobních údajů se řídí příslušnými ustanoveními Zákona.

- 5.2. Jestliže kterákoliv strana zjistí, že druhá strana porušuje povinnosti stanovené Zákonem, je povinna jej na to neprodleně upozornit a ukončit zpracování osobních údajů.
- 5.3. V případě, že kterákoliv ze stran poruší své povinnosti stanovené Zákonem, dalšími právními předpisy nebo touto Smlouvou, a neprovede nápravu ani v dodatečné lhůtě stanovené stranou druhou v písemné výzvě, je druhá smluvní strana oprávněna od této Smlouvy odstoupit.

6. Doba trvání a ukončení Smlouvy

- 6.1. Tato Smlouva je uzavřena na dobu určitou, tj. na dobu trvání spolupráce při výkonu Souvisejících činností.
- 6.2. Smluvní strany jsou oprávněny kdykoliv, bez udání důvodu tuto Smlouvu vypovědět s výpovědní dobou 2 měsíců ode dne doručení výpovědi druhé straně.
- 6.3. Smluvní strany jsou oprávněny od této Smlouvy odstoupit písemně s okamžitou účinností výhradě v případě hrubého porušení povinností jedné ze stran a neprovedení nápravy v dodatečné lhůtě stanovené stranou druhou v písemné výzvě.

7. Závěrečná ustanovení

- 7.1. Smluvní strany se zavazují dodržovat všechny ostatní povinnosti stanovené Nařízením, i pokud tak není výslovně uvedeno v této Smlouvě.
- 7.2. Veškeré změny a doplňky této Smlouvy a jejích příloh musí být činěny písemnou formou podepsanou oprávněnými zástupci obou Smluvních stran.
- 7.3. V případě, že některé ustanovení této Smlouvy je nebo se v budoucnu stane neúčinným nebo neproveditelným, nebude tím dotčena účinnost ostatních ustanovení. Smluvní strany se zavazují taková ustanovení nahradit ustanovením, které by odpovídalo jejich smyslu a hospodářskému účelu.
- 7.4. Tato Smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, přičemž každá ze Smluvních stran obdrží po jednom.

V Praze dne

V Praze dne

.....

.....

WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.



VZOR PŘÍPISU SOUDU POSKYTOVATELI ODBORNÉ POMOCI (NAVAZUJÍCÍ EDUKACE)

Přípis soudu poskytovateli odborné pomoci (navazující edukace)

Vážení,


v řízení, jehož předmětem je úprava/změna úpravy péče, výživného, kontaktů... rodičům ... soud doporučil, aby vyhledali odbornou pomoc Vašeho poradenského zařízení.

Jednání je nařízeno na ...

Dle § 128 o. s. ř. Vás soud uctivě žádá o sdělení, zda rodiče u Vás odbornou pomoc vyhledali, zda se dohodnutých setkání účastnili, zda došlo k uzavření dohody nebo zatímní dohody. Dále žádáme o zhodnocení průběhu poskytované odborné pomoci.

Máte-li za to, že by v projednávané věci bylo vhodné, aby byla rodičům uložena další odborná pomoc, žádáme o doporučení její formy.

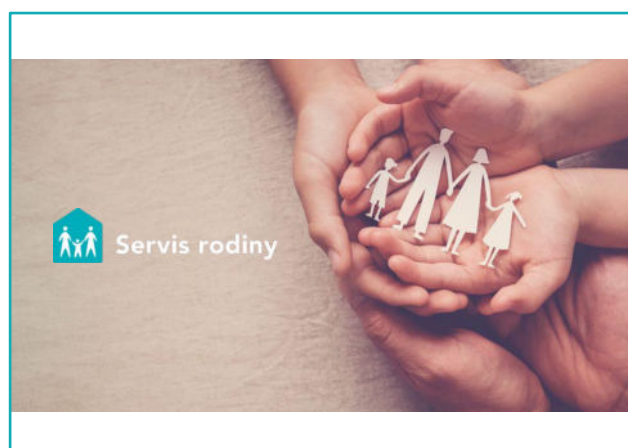
K žádosti přikládáme souhlas rodičů se zasláním zprávy soudu pro potřeby výše uvedeného soudního řízení.


 **Servis rodiny**




INFORMACE K RODIČOVSTVÍ PO ROZVODU/ROZCHODU

Mgr. Kamila Šaffková
Mgr. Barbora Gaveau, LL.M.



 **Servis rodiny**



Rozvod/rozchod – jedna z největších výzev v životě

- přestáváte být partnery, zůstáváte rodiči
- naprostá většina rodičů je schopna pečovat o své dítě
- rozvod/ rozchod je možné zvládnout – ušetřit děti negativních dopadů, mít pěkný život


 **Servis rodiny**




Rozvod/rozchod – jedna z největších výzev v životě

Co potřebuji vědět znát abych:


- se mohl/a správně rozhodovat
- provedl/a naše dítě bezpečně touto náročnou situací
- měl/a už konečně klid a mohl/a se soustředit na budoucnost


 **Servis rodiny**



CESTA K ŘEŠENÍ – SDÍLENÉ RODIČOVSTVÍ


- nejlepší typ péče už jste měli – budete hledat **druhou nejlepší možnou variantu**, takovou která **zaručí**:
 - fyzickou
 - emocionální
 - sociální přítomnost **OBOU** rodičů (a dalších důležitých osob v jeho životě)
- dítě chce a potřebuje oba své rodiče:
 - potřebuje ujistit a prožitkem přesvědčit, že ani jednoho rodiče neztratí (udržujte kontakt dítěte s oběma rodiči)

 **Servis rodiny**



Rozvod/rozchod – jedna z největších výzev v životě

- zůstáváte rodinou, budete společně pečovat o své děti, i když každý v jiném domově
- dohoda je těžká, může se zdát nemožná, ALE vaše děti stojí za to úsilí
- soudní řízení je jen začátek:
 - bude neustále třeba se domlouvat
 - reagovat na změny a potřeby vašich dětí
 - **rozvodem/rozchodem se druhého rodiče neznavíte**




 **Servis rodiny**




CESTA K ŘEŠENÍ – SDÍLENÉ RODIČOVSTVÍ

- vztah dítěte k oběma rodičům je unikátní
- dítě pochází z vás obou, pokud smí milovat vás oba, může obě polovičky přijmout (a mít rádo samo sebe)
- rozdělte si odpovědnost za péči a výchovu o vaše dítě, nedělte dítě




 **Servis rodiny**



CESTA K ŘEŠENÍ – SDÍLENÉ RODIČOVSTVÍ


- mluvejte spolu (i za pomoci někoho třetího – pokud to jinak nejde)
- učte se domlouvat na záležitostech týkajících se dítěte
- rozhodujte společně, najděte si podporu, nebuďte na to sami
- počítejte s tím, že začátky budou obtížné
- obtížná komunikace – rodičovský plán – soubor pravidel, která dovolí ze začátku komunikaci omezit



Servis rodiny

PROČ DĚTEM SDÍLENÉ RODIČOVSTVÍ POMÁHÁ

- dítě si mezi vámi nemusí vybírat
- děti vždy trpí, když jsou odděleni od svých blízkých a jsou svědky konfliktu mezi lidmi, které milují



Servis rodiny

CESTA K ŘEŠENÍ – SDÍLENÉ RODIČOVSTVÍ


- vytvořte dítěti dva domovy „u táty“ a „u mámy“
 - důležitá je dostupnost obou domácností = dítě nepřemýšlí, co smí a nesmí ukazovat, sdělovat = má (od obou rodičů) dovoleno mít toho druhého rádo
 - hledejte dobrá řešení pro dítě skrze naplňování jeho potřeb (Ptejte se, co by chtělo a potřebovalo dítě?)



Servis rodiny

PROČ DĚTEM SDÍLENÉ RODIČOVSTVÍ POMÁHÁ


- rozdílnost v rodičovství je v pořádku – každý z vás dává dítěti něco jiného
- porozvodové rodičovství není soutěž o „lepšího rodiče“ nebo přízeň dítěte
- uspořádání péče je dynamický proces, který se mění s ohledem na potřeby vás a vašeho dítěte
- neexistuje žádný univerzální model nejhodnějšího uspořádání péče – dobré uspořádání musí respektovat potřeby dítěte



Servis rodiny

PROČ DĚTEM SDÍLENÉ RODIČOVSTVÍ POMÁHÁ

- narušení vztahu s rodičem nebo jeho ztráta vede k okamžitému, dlouhodobému i trvalému poškození zdravého vývoje dítěte
- narušení vztah k rodiči je velmi těžké napravit
 - rodič, který usiluje o narušení vztahu dítěte s jeho druhým rodičem, může vyhrát řízení, ale možná přijde o své dítě po celý jeho dospělý život




Servis rodiny

CO DĚTEM ŠKODÍ A ČEMU SE VYHNOUT

Svým vzájemným chováním dáváte dítěti pro teď i do budoucna vzor, jak se chovat, jak řešit konflikt.

- nechovejte se tak, aby si dítě mezi vámi muselo vybrat – oba vás potřebuje a chce
- nepřetěšujte svou odpovědnost na dítě:
 - za komunikaci mezi vámi (nedělejte z dítěte poslička, špiona nebo vyjednávače)
 - za rozhodnutí o budoucím uspořádání i jiných záležitostech dítěte:
 - Ptejte se, jak dítě situaci prožívá, co by mu pomohlo, aby to bylo lepší. Neptejte se, jestli chce být s druhým rodičem. Tím dítě zraňujete.




Servis rodiny

CO DĚTEM ŠKODÍ A ČEMU SE VYHNOUT

Dítě touží být zdrojem radosti svých rodičů, pokud se vše, co se ho týká, stává předmětem vašeho sporu – začíná se vnímat jako zdroj vašich problémů.


- konflikt mezi rodiči – délka a intenzita
- násilné chování mezi rodiči – dítě se přikloní k tomu „slabšímu“ nebo naopak „silnějšímu“ (představuje jistotu a stabilitu)
- manipulace, citové vydírání (budu smutný/á, nemocný/á)
- pomlouvání nebo zesměšňování druhého rodiče – dítě může pokládat za špatné některé své vlastnosti



Servis rodiny

PRÁVNÍ INFORMACE – Procesní záležitosti I


- zájem dítěte:
 - soud rozhoduje v „nejlepší zájmu dítěte“ – rozhoduje, když rodiče nejsou schopni dohodly
- oba rodiče mají rodičovskou odpovědnost:
 - soubor práv a **POVINNOSTÍ** vůči dítěti
 - rodiče se domlouvají na všech pro dítě významných záležitostech (bydliště, škola, zdraví, ...)
 - jsou povinni ji vykonávat ve **VZÁJEMNÉ SHODĚ**
- rodiče mají **POVINNOST** informovat dítě přiměřeně jeho věku – součást participačních práv dítěte



Servis rodiny

CO DĚTEM ŠKODÍ A ČEMU SE VYHNOUT

- dovolte a podporujte kontakt dítěte s druhým rodičem (všechny možné formy)
- nepoužívejte výroky, projevy chování a prožívání dítěte jako důkaz proti druhému rodiči
- respektujte emocionální reakce dítěte na rozpad rodiny – emoce uznat a popsat je




Servis rodiny

PRÁVNÍ INFORMACE – Procesní záležitosti I

Podle čeho soud rozhoduje?

- hodnotí specifické rodičovské kompetence = schopnost provést své dítě rozpadem vztahu jeho rodičů
- pozitivně hodnotí:
 - ochotu a schopnost domluvat se
 - ochotu a schopnost podstoupit poradenskou pomoc
 - ochotu a schopnost uzavírat zatímní dohody a dodržovat je
 - respekt k roli druhého rodiče a uznání jeho důležitosti pro dítě
 - ochotu a schopnost nepochybňování obecných rodičovských kompetencí druhého rodiče




Servis rodiny

PRÁVNÍ INFORMACE – Procesní záležitosti I

- participace dítěte zahrnuje:
 - právo na informace (od rodičů, soudu, kolizního opatrovníka – OSPOD)
 - podporu (od rodičů, kolizního opatrovníka – OSPOD)
 - vyjádřit svůj názor a přání, které jsou brány s respektem (rodiče, soud, OSPOD)
 - svého práva na participaci (účast) se vzdát, odmítnout ji
 - dítě se v řízení může potkat:
 - s kolizním opatrovníkem (zpravidla OSPOD)
 - se soudkyní/soudcem
 - poskytovatelem odborné pomoci


Čím více rodiče selhávají (přetrvává konflikt), tím více je dítě do procesu zapojováno.



Servis rodiny

PROCESNÍ ZÁLEŽITOSTI II

- sezdaní rodiče – dvě řízení
- nesezdaní rodiče – jedno řízení
- soudy respektují dohody rodičů, ale zkoumají soulad se zájmem dítěte
- jiný soudní rok
- role advokáta
- šetření poměrů v domácnosti
- pohovor dítěte s OSPOD/soudcem
- Čtěte, co jako rodiče dostanete od soudu. Kromě data jednání soud obvykle požaduje dokumentaci týkající se doložení vašich příjmů a majetku. Nedoložením zbytečně prodlužujete řízení.




Servis rodiny

PRÁVNÍ INFORMACE – Procesní záležitosti I

Podle čeho soud rozhoduje?

- negativně hodnotí:
 - **rodičovské obstrukce** (soubor chování a strategií s cílem narušit vztah dítěte k druhému rodiči)
 - nepravdivá nařčení z násilného chování nebo sexuálního zneužívání
 - neopodstatněné obviňování druhého rodiče ze zhoršení chování, prožívání, zdravotního stavu dítěte vlivem jeho špatné péče
 - odstěhování se s dítětem bez souhlasu druhého rodiče
 - bránění kontaktu dítěte s druhým rodičem
 - opatrování účelových důkazů, které mají zabránit druhému rodiči pečovat (znalecké posudky – nevhodnost nějakého typu péče apod.)

VŠE VÝŠE UVEDENÉ POŠKOŽUJE DÍTĚ !




Servis rodiny

PROCESNÍ ZÁLEŽITOSTI III – zvláštní okolnosti

V případě, že jsou rodičovské kompetence jednoho nebo obou rodičů narušeny:

- domácí násilí (fyzické i psychické)
- dítě je ohroženo ve smyslu § 6 ZOSPOD (zanedbávání péče, fyzické nebo psychické násilí, sexuální zneužívání, ...)
- závislost rodiče/ů na alkoholu, drogách, jiných návykových látkách
- závažná psychiatrická diagnóza u rodiče/ů




Servis rodiny

PROCESNÍ ZÁLEŽITOSTI III – zvláštní okolnosti

V situaci, kdy jsou oba rodiče plně kompetentní:

- uplatňuje se přístup provázení a podpory při hledání smírného řešení
- dohoda rodičů v souladu s nejlepším zájmem dítěte má přednost před soudními rozhodnutími
- odpovědnost je vrácena zpět rodičům – oni společně rozhodují, jak budou dál žít




Servis rodiny

POROZCHODOVÁ PÉČE

nejlepší typ péče: už jste měli, úplná rodina, milující se rodiče

typy péče po rozvodu/rozchodu:

- společná:
 - péče se nijak neupravuje, rodiče musí být schopni se na všem domluvit
 - nevyměňuje se výživné
 - umožňuje průběh se domluvat na změnách, dává největší svobodu, změny nevyžadují nové soudní rozhodnutí
 - je vhodné vypracovat si rodičovský plán, aby některá pravidla byla jasně daná (předvídatelnost a stabilita pro dítě i oba rodiče)
- střídavá:
 - symetrická (stejný podíl času 50 % : 50 %)
 - asymetrická (řádný podíl času, cca od 32 % až do 50 %, pokud < 30 % už ne střídává)
 - výživné u podílu 50 % : 50 % – záleží na soudci, jestli ho vyměří nebo ne
 - výživné u rozdílného podílu – vyměňuje se




Servis rodiny

PROCESNÍ ZÁLEŽITOSTI III – zvláštní okolnosti

Nelze uplatňovat preventivní podporující přístup:

- OSPOD vyhodnotí míru ohrožení dítěte
- stanovení IPOD – individuálního plánu ochrany dítěte
- následná práce s oběma rodiči, volba vhodných intervencí a výchovných opatření pro rodiče
- pro dítě pravděpodobnost znaleckého zkoumání, terapeutických a jiných krizových intervenčních služeb

V případě účelového zneužití výše uvedeného – poškození dítěte, možnost trestního stíhání.




Servis rodiny

POROZCHODOVÁ PÉČE

typy péče po rozvodu/rozchodu:

typ péče **nemá vliv** na RODIČOVSKOU ODPOVĚDNOST

- omezit, pozastavit její výkon nebo zbavit rodiče rod. odpovědnosti může jen soud (děje se tak ve velmi výjimečných případech)
- v otázkách pro dítě významných (vzdělání, bydliště, zdravotní záležitosti (operace, léčba závažné nemoci)) rozhodují oba rodiče ve vzájemné shodě
- i když rodič nemá s dítětem žádný kontakt, stále má právo i povinnost, vykonávat rodičovskou odpovědnost



Servis rodiny


POROZCHODOVÁ PÉČE

typy péče po rozvodu/rozchodu:

- péče jednoho z rodičů (**vytlučené - vylučuje**):
 - dítě převážně v péči jednoho z rodičů
 - kontakt dítěte s druhým rodičem: dle dohody mezi rodiči / upraven soudně (úprava styku – běžné dny i období prázdnin, svátků apod.)
 - vyměňuje se výživné

typ péče **má vliv** na čerpání dávek SSP a HN i daňové zvýhodnění na děti

- SSP (příspěvek na bydlení, rodičovský příspěvek, přídavek na dítě) – s kým je dítě posuzované jako žijící v jedné domácnosti – při střídavé péči dohoda mezi rodiči a možnost se vystrídat v čerpání (vždy jen k 1. dni kalendářního čtvrtletí)
- HN obdobně jako u SSP
- daňové zvýhodnění – dohoda rodičů a čestné prohlášení
- OCŘ – není podmínka společné domácnosti, v rámci podpůrné doby možnost jednou se vystrídat




Servis rodiny

VÝŽIVNÉ

Co je důležité ve vztahu k výživnému:

- vyživovací povinnost mají vždy oba rodiče** (i když jeden např. dítě vůbec nevidí)
 - plnění prostřednictvím přímé péče
 - plnění prostřednictvím zajišťování potřeb dítěte (úhrada nákladů)
- v legislativě není explicitně definováno, co do výživného spadá z judikatury lze odvodit:**
 - částky určené na uspokojování stravy a pravidelně se opakujících potřeb, ale i uspokojování dalších hmotných (bydlení, stravování, oblečení, obuv) nebo nehmotných potřeb (např. vzdělávání nebo koníčky), které se vyskytují jednorázově (např. platby za pobyt na dětském táboře nebo lyžařském výcviku).
- pro stanovení výživného jsou pak určující schopnosti, možnosti a majetkové poměry rodiče**
 - pokud není dohoda na výživném – soud zkoumá majetkové poměry obou rodičů
 - výživné lze vyměřit až 3 roky zpětně (pozor: role dobrého hospodáře – rezidenční rodič)
 - u střídavé péče – možnost dorovnat životní úroveň vyměněním výživného
 - snižování výživného – výjimečně z opodstataných závažných důvodů
- úhrady nad rámec výživného** (co do nich patří a kolik to obnáší) je dobré domluvit v rodičovském plánu nebo mimosoudní dohodou




Servis rodiny

POROZCHODOVÁ PÉČE

typy péče po rozvodu/rozchodu:

- pokud dohoda není možná, rozhoduje soud (nahrazuje souhlas druhého rodiče)
- předávání dětí
- judikatura Ústavního soudu:
 - kritéria svěřování do péče (není akceptovatelná pouze víkendová péče)
 - cestování při předávání (náklady a čas)
 - participace dítěte – vánoční svátky
 - participace dítěte – práce ve směřném provozu ke sdílenému rodičovství



Servis rodiny

DĚTI A ZMĚNY

Rozvod/rozchod přinese pro děti mnoho změn a ztrát, se kterými se budou muset vyrovnávat. Stejně tak vy.

Vztahové změny:

- dostupnost rodičů:
 - fyzická a emocionální nedostupnost rodiče v situaci, kdy bylo dítě na přítomnost rodiče zvyklé (denní rituály, volný čas, odlovy atd.)
- komunikace: změna způsobu komunikace – cíl – efektivní a věcná komunikace o dítěti (snaha snížit konfliktnost)
- navazování nových partnerských vztahů
- udržování kontaktu se širší rodinou

změna fyzického prostředí


- možnost stěhování z různých důvodů (ekonomických, sociálních, noví partneři)
- změna sociálního prostředí a změna sociálních kontaktů, navazování nových vztahů (nová škola, kroužky)

Děti potřebují čas, podporu a trpělivost – pro přijetí změn a adaptaci.

Servis rodiny

CO DĚTI POTŘEBUJÍ V SITUACI ROZPADU RODINY

- dostatek osobního kontaktu s oběma rodiči
- slyšet a zažít, že nepřichází ani o jednoho z rodičů
- možnost mít dobré vztahy s oběma rodiči
- ujistění, že je oběma rodiči milováno, že dítě nenese vinu za rozpad vašeho vztahu a že to dítě nemohlo ovlivnit
- minimalizaci konfliktu mezi rodiči (naději, že bude zase dobře)
- rozumět tomu, co se nyní děje
- rozumět tomu, co se bude dít dál
- rozumět tomu, co se s ním/ním děje, co cítí
- vědět, že patří do obou rodin svých rodičů – nikoho neztrácí
- předvídatelnost, srozumitelnost a konzistence (v chování rodičů)



Servis rodiny

DOPORUČENÍ PŘI NAVAZOVÁNÍ NOVÉHO VZTAHU

Vaše dítě se může cítit ohrožené a odsunuté. Na rozdíl od zamilovaného rodiče nesdílí nadšení pro novou a otevřenou budoucnost v novém vztahu, ale strach ze ztráty známého.

Co se mnou bude? Co když si nebudu s novým partnerem/kou rozumět? Co když budou nevlastní sourozenci hodně jiní než já? Co když se jim máma nebo táta bude věnovat více?

- Nespěchejte s představením nového partnera**, dítě se nemusí cítit loajální vůči druhému rodiči atd.
- Ze začátku je vhodné, aby si děti zvykly na novou situaci rozpadu rodiny. Až poté jim představte nového partnera**
- Nejprve se setkávejte se mimo domov**, využijte k tomu čas, kdy nejste s dětmi
- Informujte bývalého partnera o nové situaci dříve než děti** – jedná se také o ochranu dítěte
- Dějte dětem čas** – potřebují se s novou situací sžít
- Nové partnerství může být pro dítě přínosné

Servis rodiny

DĚTI A ZMĚNY

Vztahové změny

Změna v chování rodičů vlivem náročnosti této životní situace:


- možnost snížené kapacity reagovat a uspokojovat emocionální potřeby dítěte
- vlastní potřeby se přirozeně dostávají do popředí

možné důvody:

- existenciální a ekonomické otázky, pracovní oběže, sociální otázky spojené s vaším rozchodem
- nový partnerský vztah

vlastní prožívání:

- strach
- vztěk
- pocit bezmoci
- pocit viny
- ...



Servis rodiny


CO PROŽÍVAJÍ DĚTI V SITUACI ROZPADU RODINY

POCIT BEZMOCI

- nikoho nezajímá, co si myslím, co chci, co potřebuji, jak si představuji svoji budoucnost
- můj názor, to jak prožívám situaci, co chci a potřebuji – neberete vážně

POCIT VINY

- kdybych nezlobil/a, lépe jsem se učil/a, ...
- ... rodiče by byli spolu



Servis rodiny

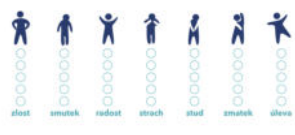
CO PROŽÍVAJÍ DĚTI V SITUACI ROZPADU RODINY

STRACH

- Co se děje teď?
- Co se bude dít?
- Kde budu bydlet?
- Co všechno se bude měnit? – širší rodina, kamarádi, domácí mazlíček, ...
- Co když si rodiče ublíží?
- Jak to rodiče zvládnou, když budou sami, budou smutni?

VZTEK na to že:

- se rozcházejí
- se neumíte dohodnout
- mě zatahujete do svého konfliktu
- nutíte mě si mezi vámi vybírat
- nutíte mě měnit nebo potlačovat city, které mám ke druhému rodiči



Servis rodiny

JAK SE TVOŘÍ VZTAH MEZI DÍTĚTEM A RODIČEM

Dle věkových období – jak ho udržet, rozvíjet?


- ŠKOLNÍ VĚK – SPOLEČNÉ ZÁŽITKY A ZKUŠENOSTI**, rozvíjení vztahů, škola, volný čas, přátelé, povinnosti, práce, vztah na dálku jako doplněk, konzistence kdy a kde

Servis rodiny

JAK SE TVOŘÍ VZTAH MEZI DÍTĚTEM A RODIČEM

Dle věkových období – jak ho udržet, rozvíjet?

- PŘEDŠKOLNÍ VĚK – PÉČE**, vytváření vztahů, přirozené prostředí dítěte, každodenní činnosti, vývoj emocionálního pouta, vztah na dálku, krátké odloučení od rodiče, dvě školky, individuální potřeby a možnosti



Servis rodiny

CO DĚTI V SITUACI ROZPADU RODINY POTŘEBUJÍ

- informace od rodičů o situaci
- opakované ujišťování, že rodiče udělají vše, aby se jim v životě změnilo, co nejméně věcí
- bezpečí a vědomí, že patří k oběma rodičům, že je oba rodiče milují a chtějí s nimi být
- možnost mluvit o druhém rodiči, sdílet zážitky a zkušenosti bez strachu z reakce druhého rodiče
- cítit se bezpečně, mít fungující rodičovský tým (rodiče bez konfliktu, komunikující spolu)
- potřebují jeden psychosociální prostor – nežít ve dvou oddělených světech, mít dovolený vztah k oběma rodičům
- ohledy na své potřeby, emoce a vztahy, nikoliv naopak
- cítit se doma u vás obou, nikoliv jako na návštěvě, i když u každého z vás netráví stejný čas

Servis rodiny

JAK SE TVOŘÍ VZTAH MEZI DÍTĚTEM A RODIČEM

Dle věkových období – jak ho udržet, rozvíjet?


- DOSPÍVAJÍCÍ VĚK – SDÍLENÍ a KONFRONTACE**, osamostatňování, vlastní identita, vzdor, kritika, společné plánování, potíže, úspěchy/neúspěchy, participace

Servis rodiny

JAK KOMUNIKOVAT A JEDNAT – OBCHODNÍ PARTNERSTVÍ, SOUSEDSKÝ VZTAH

Většina rodičů je schopna fungovat dobře v jiných vztazích (např. v práci) – jednat nekonfliktně.

- Orientujte se na budoucnost
- Buďte k sobě zdvořilí – jako při pracovním jednání
- Držte se tématu – důležité věci pro dítě, držte se budoucnosti dítěte
- Kontrolujte své emoce – stejně jako v zaměstnání
- Mluvte s druhým rodičem jasně a srozumitelně
- Důležité věci si zapisujte – jako u obchodního jednání
- Dodržujte dohodnuté** (budujete znovu důvěru mezi sebou)
- Domluvte si způsob komunikace – ovlivňuje to vaše děti, hledejte prostředníka/pomoc, pokud je komunikace obtížná.




Servis rodiny



RODIČOVSKÝ PLÁN

- představuje všechny možné záležitosti, na kterých bude třeba se domluvat
- mimosoudní dohoda – můžete z něj vycházet při soudním jednání
- není (soudně) vykonatelný, ale jde o závaznou dohodu mezi rodiči učiněnou vůči dítěti

Při jeho sestavování se především ptejte:


- Naplníuje plán základní potřeby dítěte/děti (právo na lásku, ochranu a náklonnost, zdravotní výživu, lékařskou péči, vzdělávání a odpovídající odpočinek)?
- Zohledňuje plán věk dítěte/děti, jeho osobnost, zkušenosti a schopnosti?
- Je dostatečně podrobný, srozumitelný a realizovatelný?
- Umožňuje dětem pravidelný a časově odpovídající kontakt s oběma rodiči, případně dalšími blízkými?
- Dává dětem pocit bezpečí a předvídatelnosti?
- Zajišťuje uspořádání v něm domluvené dostatečný prostor pro péči obou rodičů?





 **Servis rodiny** 

JAK A KDY S DĚTMI O ROZPADU RODINY MLUVIT


- Sdělte dětem, že rozhodnutí je definitivní a je vaše společné.
- Připravte se na otázky dítěte a na jeho reakce
- Pokud jeden z rodičů situaci neovládá (pláče, křičí, obviňuje), druhý by jí neměl zhoršit vyhocením konfliktu, ale ukončením situace s tím, že i dospělí teď prožívají těžké období, ale udělají vše pro to, aby ho zvládli.
- Na dalším sezení seznámte děti s podrobnějším plánem: Začněte tím, co zůstane stejné, poté přidejte změny a snažte se, aby jich bylo co nejméně. Ptejte se děti na jejich potřeby.



 **Servis rodiny** 

JAK A KDY S DĚTMI O ROZPADU RODINY MLUVIT

- Udělejte si oba čas – prostor na reakce, dotazy
- Děti by měly vědět, že jste pro záchranu vašeho vztahu něco udělali
- Ideálně oznámit to dětem ještě před faktickou změnou (tedy před tím, kdy se jeden z vás odstěhuje)
- Pokud děti chodí do školy/školky, zvažte, zda je o vaší situaci informovat.
- Nepodsouvajte dětem hned negativní emoce, vyhýbejte se detailům, příčinám a následkům
- Soustřeďte se se na věcná témata: Co se teď děje, co se bude dít v střednědobém a dlouhodobém horizontu, na jakých rozhodnutích se může dítě spolupodílet.





 **Servis rodiny** 

POPOUZENÍ DÍTĚTE PROTI DRUHÉMU RODIČI

Přebírání pocitů


- Dítě přebírá pocity člena systému (rodiče) vůči jinému členovi systému



 **Servis rodiny** 

DVA DOMOVY – JAK NA TO

- Zásadní je propustnost mezi domovy – co nejméně bariér
- Po odstěhování – vytvářejte nový domov společně s dětmi
- Umožněte dětem užívat v obou prostředích osobní předměty (oblečení, hračky, knížky, šperky) bez ohledu na to, kdo je pořídil
- Nekomentujte, kdo z vás co pořídil nebo jak bude reagovat druhý rodič v situaci, kdy se věc od něj rozbije/ušpiní
- Umožněte dětem přirozeně (ne výchovně) mluvit o druhém rodiči
- Neovlivňujte dítě, jak by se mělo chovat a co by mělo říkat (máma bude smutná, táta bude našťavý)
- Umožněte dětem používat fotky, dárky, dopisy od druhého rodiče (dovolte jeho „přítomnost“)
- Umožněte kontakt s druhým rodičem, když to bude dítě potřebovat





 **Servis rodiny** 

PAMATUJTE PROSÍM NA TOTO:

- Můžete zásadně ovlivnit, jaké dopady rozchod na vaše dítě bude mít
- **Partnerský rozchod neznamená konec rodičovského vztahu**
- Čím menší konflikt budete mezi sebou mít, tím se dítě bude lépe se situací vyrovnávat
- Způsob, jak s dětmi mluvíte o rozchodu, má na něj vliv
- Vy jako rodiče můžete dětem velmi pomoci projít vašim rozchodem dobře



 **Servis rodiny** 


JAKÉ SLUŽBY MŮŽETE VYUŽÍT



- Poradensko – mediální sezení (práce s rodičovským plánem). Práce s oběma rodiči, jehož cílem je částečná či úplná dohoda na péči o děti.
- Konzultace s dětským psychologem – poraďte se s odborníkem, jak vašemu dítěti pomoci, není nutné s dětským odborníkem navštěvovat. Vaše dítě nepotřebuje odbornou pomoc, ale takové rodiče, kteří mu svým chováním nezpůsobují emocionální potíže



(služby jsou zdarma)

Další služby:

- Rodinná terapie, párová terapie, individuální terapie
- Právní poradenství



 **Servis rodiny** 

 **Servis rodiny** 

**DĚKUJEME ZA POZORNOST
A PŘEJEME MNOHO ŠTĚSTÍ**

Projekt SERVIS RODINY je projektem WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.
WWW.WOMEN-FOR-WOMEN.CZ

DVACET PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁZEJÍCÍM SE RODIČŮM

17. Přijměte prosím nového partnera, kterého si můj druhý rodič našel. Bude pro mě snazší s ním vycházet, když uvidím, že i vy ho přijímáte. Pokud si oba najdete někoho, koho budete mít rádi, nebudete se pak tolik hádat.

18. Chápu, že vám nový partner přináší radost. Pamatujte ale, že já vás budu potřebovat stále stejně. Jste pro mě nenahraditelní. Nenechte prosím svého nového partnera rozhodovat, kolik času se mnou trávíte. Je pro mě důležité cítit, že jsem pro vás stále jedinečný/á.

19. Snažte se být optimističtí. Uzavřeli jste jednu kapitolu, začíná pro vás jiná, ale navždy jste mými rodiči. Čím lépe novou situaci zvládnete, tím snazší pro mě bude se s ní vyrovnat a pochopit ji.

20. Projděte si tyto moje prosby. Třeba si o nich promluvíte. Ale nehádejte se. Nepoužívejte moje prosby jako prostředek k výčtkám. Jestli to uděláte, vůbec jste nepochopili, jak na tom jsem a co potřebuji, abych se cítil lépe.

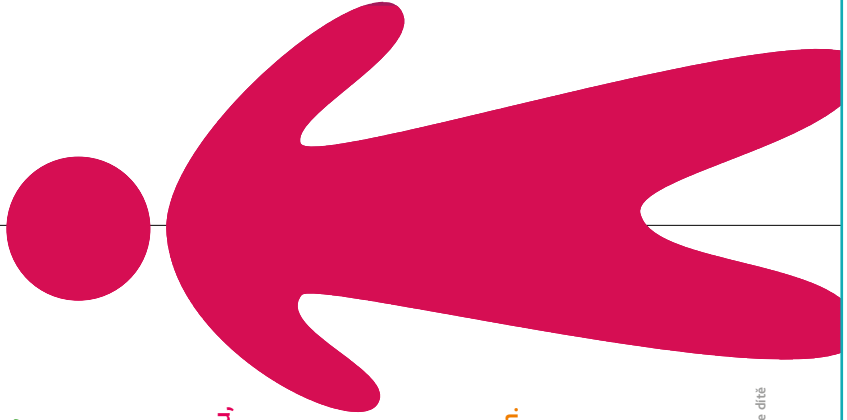
**Přemýšlejte o nich.
Mluvte se svými dětmi
a pečlivě jim naslouchejte**

1. Jsem dítětem vás obou. Přestože bydlím jen s jedním, potřebuji oba rodiče úplně stejně.

2. Mám vás oba stejně rád a bolí mě, když o sobě mluvíte škaředě.

3. Nebraňte mi myslet i na toho, s kým zrovna nejsem. Vytočte mi jeho číslo, napište jeho adresu na pohled z dovolené, pomozte mi pro něj vyrobit dárek.

4. Neposílejte si po mně vzkazy, hlavně ne ty ošklivé.



Servis rodiny

Volně inspirováno publikací Jürgen Rudolph: Ty jsi moje dítě

© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

5. Nejraději bych byl pořád s vámi oběma. Nebudte smutní, když odcházím k druhému rodiči.

6. Chci trávit čas s vámi oběma: jak s maminkou, tak i s tatínkem. Dodržujte to prosím.

7. Nenuťte mě, ať se vám hlásím v době, kdy jsem s druhým rodičem. Mám teď dva domovy, které musím dobře oddělovat – jinak bych se ve svém životě už vůbec nevyznal.

8. Nepředávejte si mě jako balík. Povídejte si a budte na sebe hodní. Nekažte mi jediné chvílky, kdy vás mám oba. Pokud to nesvedete, předávejte si mě ve škole, školce nebo u přátel.

9. Nevyprávějte mi věci, kterým ještě nemohu rozumět. Mluvte o nich s jinými dospělými, ale ne se mnou a ne přede mnou.

10. Dovolte mi přivést si kamarády. Chci, aby poznali moji maminku i tatínka a aby viděli, jak jste oba skvělí.

11. Dohodněte se o penězích. Není fér, aby jeden z vás měl moc peněz a ten druhý málo. Nejspokojenější budu, pokud se vám oběma bude dařit stejně dobře.

12. Nesoutěžte o moji lásku. Nikdy bych nemohl sníst tolik čokolády, jak moc vás mám oba rád.

13. Ze společné hry se raduji víc než z nové hračky. Řekněte mi na rovinu, když někdy nevystačíte s penězi. Váš čas je pro mě důležitější než peníze.

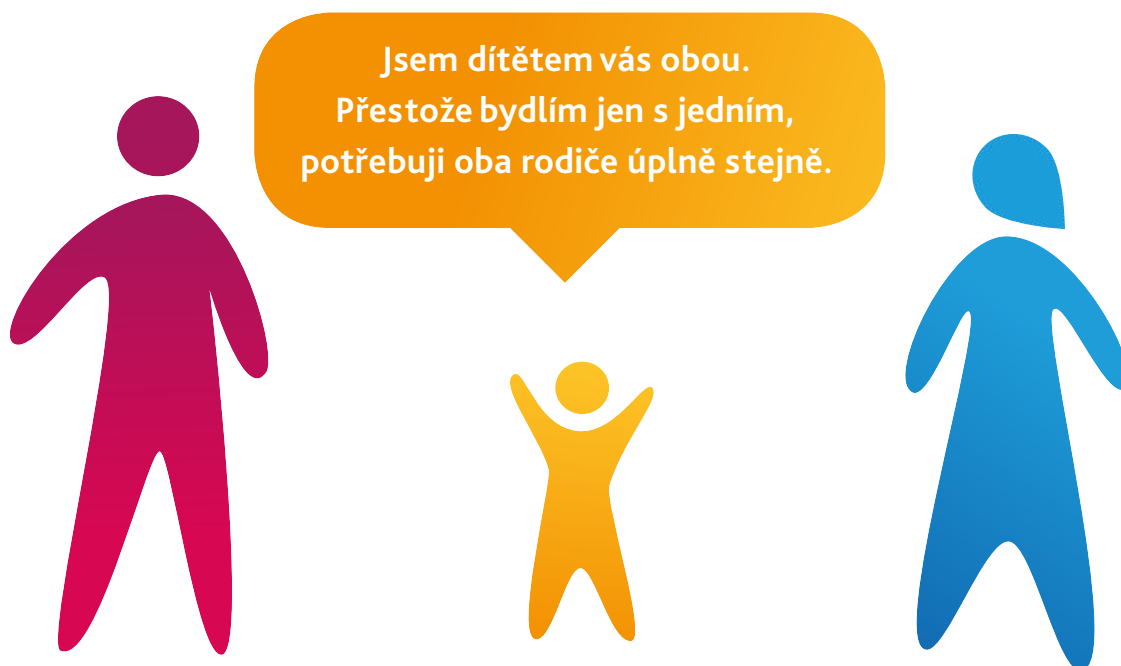
14. Nejraději mám, když jsme veselí, v pohodě a hrajeme si. Vůbec nemusíme podnikat pořád něco nového.

15. Nechte v mém životě co nejvíc věcí, jak bývaly dřív. Počínaje pokojíčkem a konče u maličkostí, které jsem dělal s tatínkem nebo s maminkou.

16. Nezlobte se na babičku a dědečka, i když stáli při rozvodu na opačné straně. Taky byste při mně stáli, kdyby se mi vedlo špatně. Nechci ztratit ještě své prarodiče.



PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁZEJÍCÍM SE RODIČŮM



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁZEJÍCÍM SE RODIČŮM



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁZEJÍCÍM SE RODIČŮM



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁZEJÍCÍM SE RODIČŮM



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁZEJÍCÍM SE RODIČŮM



Nejraději bych byl
pořád s vámi oběma.
Nebudte smutní, když
odcházím k druhému
rodiči.



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁZEJÍCÍM SE RODIČŮM



Chci trávit čas s vámi
oběma: jak s maminkou,
tak i s tatínkem.
Dodržujte to prosím.



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁZEJÍCÍM SE RODIČŮM



Nevyprávějte mi věci, kterým ještě nemohu rozumět.
Mluvte o nich s jinými dospělými, ale ne se mnou
a ne přede mnou.



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁZEJÍCÍM SE RODIČŮM



Dovolte mi přivést si kamarády.
Chci, aby poznali moji maminku i tatínka
a aby viděli, jak jste oba skvělí.



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁZEJÍCÍM SE RODIČŮM

Nenuťte mě, ať se vám hlásím v době, kdy jsem s druhým rodičem. Mám teď dva domovy, které musím dobře oddělovat – jinak bych se ve svém životě už vůbec nevyznal.



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁZEJÍCÍM SE RODIČŮM

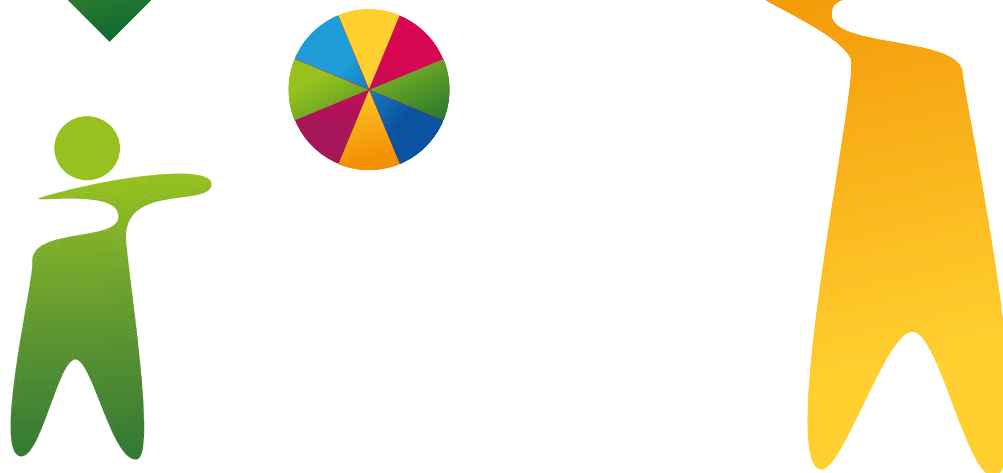
Nepředávejte si mě jako balík. Povídejtesí a buďte na sebe hodní. Nekažte mi jediné chvílky, kdy vás mám oba. Pokud to nesvedete, předávejte si mě ve škole, školce nebo u přátel.



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁ ZEJÍCÍM SE RODIČŮM

Ze společné hry se raduji víc než z nové hračky.
Řekněte mi na rovinu, když někdy nevystačíte
s penězi. Váš čas je pro mě důležitější než peníze.



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁ ZEJÍCÍM SE RODIČŮM

Nejraději mám, když jsme veselí, v pohodě a hrajeme si.
Vůbec nemusíme podnikat pořád něco nového.



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁ ZEJÍCÍM SE RODIČŮM

Dohodněte se o penězích. Není fér, aby jeden z vás měl moc peněz a ten druhý málo. Nejspokojenější budu, pokud se vám oběma bude dařit stejně dobře.



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁ ZEJÍCÍM SE RODIČŮM

Nesoutězte o moji lásku. Nikdy bych nemohl sníst tolik čokolády, jak moc vás mám oba rád.



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁZEJÍCÍM SE RODIČŮM

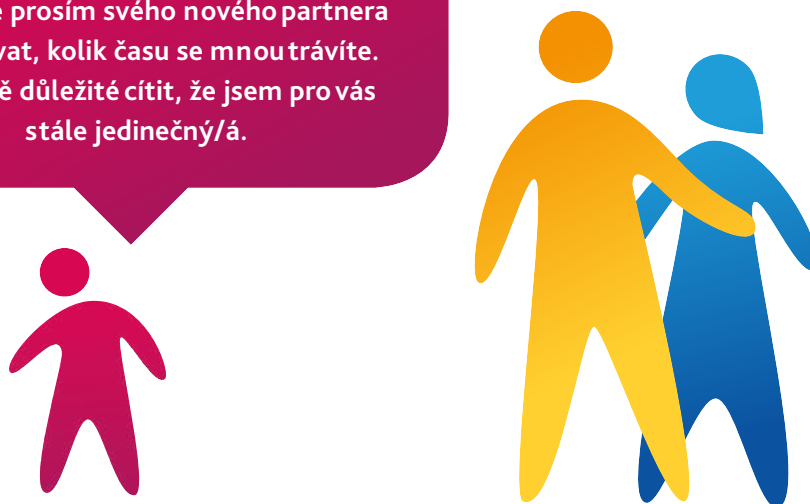
Přijměte prosím nového partnera, kterého si můj druhý rodič našel.
Bude pro mě snazší s ním vycházet, když uvidím, že i vy ho přijímáte.
Pokud si oba najdete někoho, koho budete mít rádi, nebudete se pak tolik hádat.



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁZEJÍCÍM SE RODIČŮM

Chápu, že vám nový partner přináší radost.
Pamatujte ale, že já vás budu potřebovat stále stejně. Jste pro mě nenahraditelní.
Nenechte prosím svého nového partnera rozhodovat, kolik času se mnou trávíte.
Je pro mě důležité cítit, že jsem pro vás stále jedinečný/á.



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁ ZEJÍCÍM SE RODIČŮM

Nechte v mém životě co nejvíc věcí, jak bývaly dřív.
Počínaje pokojíčkem a konče u maličností,
které jsem dělával s tatínkem nebo s maminkou.



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

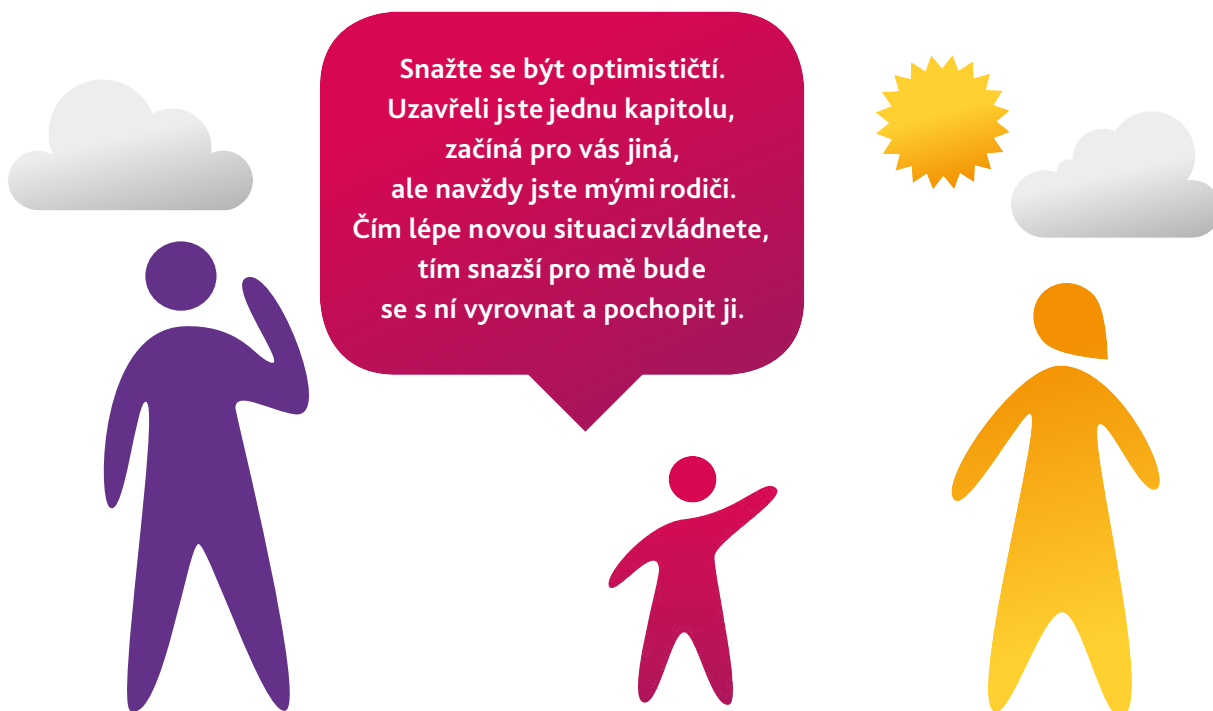
PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁ ZEJÍCÍM SE RODIČŮM

Nezlobte se na babičku a dědečka, i když stáli při rozvodu na opačné
straně. Taky byste při mně stáli, kdyby se mi vedlo špatně.
Nechci ztratit ještě své prarodiče.



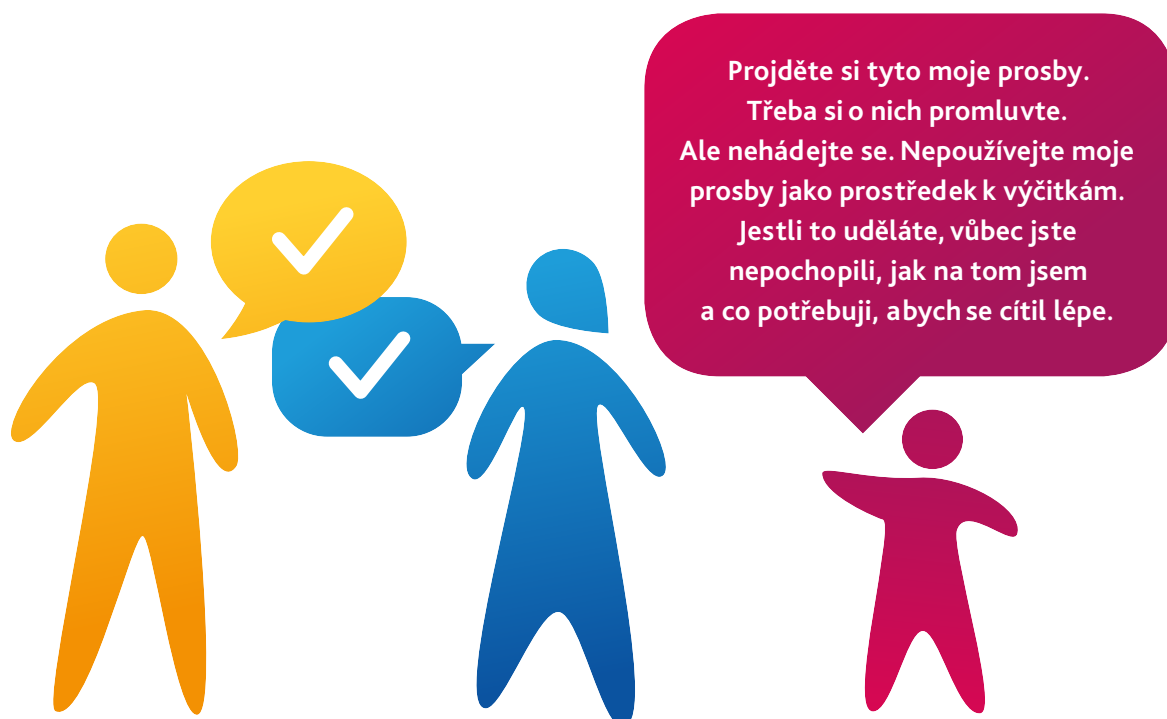
© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁ ZEJÍCÍM SE RODIČŮM



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

PŘÁNÍ DĚTÍ K ROZCHÁ ZEJÍCÍM SE RODIČŮM



© 2019 Projekt Servis rodiny realizovaný obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN

Milí rodiče,

Tento dokument nazvaný rodičovský plán vám může pomoci zamyslet se nad důležitými otázkami, které souvisí s péčí o vaše dítě. Vaším nejdůležitějším úkolem je nalézt společná řešení, tento plán vám může usnadnit situaci, ve které se právě nacházíte. Rodičovský plán slouží také k tomu, aby o těchto důležitých záležitostech v životě dítěte nemusel rozhodovat soud.

V rámci rodičovského plánu se zaměříte na záležitosti, které s vaším dítětem souvisí, jako je například bydliště, vzdělávání, lékařská péče, volnočasové aktivity, společné trávení času, prázdniny, svátky, finanční záležitosti apod.

Nezáleží na tom, jak budete mít uspořádanou péči o dítě, tedy zda bude dítě svěřeno jednomu z vás nebo se budete na jeho péči podílet stejně. V jakémkoli uspořádání, zůstává rodičovská odpovědnost oběma rodičům.

Chceme vás jako rodiče podpořit a motivovat, abyste se snažili najít soulad v otázkách péče o Vaše dítě, aby nemuselo trpět konflikty, které kolem toho mohou vznikat.

Samotný plán berte prosím jako variabilní materiál, který se bude měnit tak, jak se budou měnit potřeby vašeho dítěte a ty vaše.

Zkuste si před samotným vyplněním rodičovského plánu poslechnout, co by rádo vaše dítě, jaký je jeho názor a přání.

To, jak bude vaše rodiče fungovat i potom, co skončí váš partnerský vztah je jen vás a máte zde příležitost udělat Vašemu dítěti život šťastný a kvalitní.

Je dobré si při sestavování uvědomit, že rodičovskou odpovědnost máte oba stejnou, bez ohledu na to, kdo bude mít dítě v péči.

Záleží na vás, jak s rodičovským plánem budete zacházet, můžete ho vyplnit společně, každý zvlášť, můžete si plán vyměnit s druhým rodičem nebo k jeho vyplnění můžete využít našeho odborníka, který vás tím provede. Variant je mnoho, záleží na Vás.

Můžete nás kontaktovat zde: info@servisrodiny.cz





Péče o dítě

Jak by měla vypadat péče o vaše dítě? Co si myslíte, že je pro něj nejlepší? Dáváte přednost péči společné nebo si myslíte, že by dítě mělo žít s Vámi nebo s druhým rodičem?

Jak budete přistupovat k tomu, aby dítě pokud, bude žít s vámi, mělo zachovaný vztah i s druhým rodičem?

Jak si myslíte, že druhý rodič, bude-li žít dítě u něj, zajistí, aby byl zachován vztah dítěte s Vámi?

Jak si představujete, že bude dítě trávit čas s druhým rodičem a s vámi? Kde máte v plánu bydlet, jak to bude daleko?



Než začnete vyplňovat samotný plán, zkuste si prosím odpovědět na následující otázky:

Jaké je naše dítě?

Co bych mu přál/a do života. Jak to mohu ovlivnit já, jak ty a co můžeme udělat společně?

Jakou budoucnost si přeji pro naše dítě?

Matka (jméno a příjmení)

.....

Otec (jméno a příjmení)

.....

Bydliště

.....

Bydliště

.....

Dítě/ děti (jméno a příjmení)

.....

.....

.....

Datum narození

.....

.....

.....



Pokud bude vaše dítě ve vaší péči, kdy by mělo trávit čas s druhým rodičem? O víkendu, přes týden, přes noc, jindy?

Pokud bude vaše dítě v péči druhého rodiče, kdy by mělo trávit čas s vámi. O víkendu, přes týden, přes noc, jindy?

Jak si budete dítě předávat?



V případě stěhování, jak daleko se může druhý rodič odstěhovat? Nebo si přejete uzavřít dohodu, že se do dospělosti dítěte těhovat nebudete?

V době vašich oslav (jmeniny, narozeniny) a další oslav, přejete si mít dítě u sebe, i když v tu dobu by mělo být u druhého rodiče? Umožníte druhému rodiči to samé? Nebo se přizpůsobíte termínem takových oslav?

Shodnete se na výchovných přístupech s druhým rodičem? V čem se shodujete a v čem ne.



Kontakt s prarodiči a širší rodinou. Jak si představujete kontakt s prarodiči dítěte? Souhlasíte s tím, aby dítě určitou dobu, kdy má být s druhým rodičem, bylo s prarodiči nebo širší rodinou? Máte nějaká pravidla pro kontakt, existují nějaké osoby, s kým si nepřejete, aby dítě trávilo čas. Uveďte prosím důvody proč.

svěřováno být nemůže a z jakých důvodů?

KONTAKT A KOMUNIKACE DÍTĚTE A RODIČŮ

Jaká je vzdálenost bydliště rodičů? Vznikají nějaké náklady při převozu dětí? Může dítě případně přivést někdo jiný, kdo? Jak budou náklady hrazeny? Nebo dítě jezdí k druhému rodiči samo?



KONTAKT A KOMUNIKACE DÍTĚTE A RODIČŮ

Jak bude vypadat kontakt s druhým rodičem, když je dítě s vámi? (telefony, sms, emaily) Jaká bude frekvence? Kdy může druhý rodič kontaktovat dítě? Přejete si, aby komunikace měla nějaká pravidla nebo může být spontánní?

Když budete potřebovat pohlídat dítě v době, kdy je u vás, budete v první řadě žádat druhého rodiče? Pokud ano, jaká budou stanovena pravidla (čas, komunikace atd.)?

Pokud bude dítě u druhého rodiče a ten bude potřebovat hlídání má v první řadě kontaktovat vás? Pokud ano jaká budou stanovena pravidla? (čas, komunikace atd.)?



ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Jaká školská zařízení by mělo vaše dítě navštěvovat (MŠ, ZŠ, ZUŠ)?

Rádi byste, aby vaše dítě zůstalo ve stávajících zařízeních?

(prospěch, aktivity, případné problémy)? Jaké informace jsou pro vás důležité a jak si je budete předávat?

Pokud škola nebo školka používá on-line komunikace, budou k ní mít přístup oba rodiče?

Účast na třídních schůzkách? Kdo a jak se jich bude účastnit?

Kdo a jak bude omlouvat dítě ze školy/ školky?



Jak si přejete, aby Vám druhý rodič sděloval důležité informace týkající se dítěte?(osobně, emailem, telefonicky)? Kdy má tyto informace předávat (při předání dítěte, kdykoli to bude nutné, určitý den)?

Co je pro vás důležité, aby vám druhý rodič bezpodmínečně sděloval?

KONTAKT A KOMUNIKACE DÍTĚTE A RODIČŮ

Souhlasíte, že nebudete dítě využívat jako prostředníka pro komunikaci s druhým rodičem.

Které osoby považujete důležité pro vaše dítě a rádi byste, aby s nimi udržovalo vztah?

Je nějaká osoba, se kterou si nepřejete, aby vaše dítě udržovalo vztah? Z jakého důvodu?



Pokud budou zájmové činnosti zasahovat do doby, kdy je dítě u druhého rodiče př.(závody), jaký bude postup?

LÉKAŘSKÁ PÉČE

Pokud dítě onemocní v době, kdy má jít k druhému rodiči, jak budete postupovat?

Jak se dohodnete ohledně výběru lékaře dítěte (praktický, zubní, specialista)?

Jak budou financovány lékařské výkony, které nehradí zdravotní pojišťovna? (speciální diety, léky, brýle, rovnátka, nepovinné očkování)?



Jak bude vypadat další vzdělávání vašeho dítěte?

Má vaše dítě nějaké volnočasové aktivity? Jaké?

Rádi byste, aby se dítě věnovalo konkrétnímu zájmu/koníčku? Z jakého důvodu?

Jsou nějaké činnosti, kterým si nepřejete, aby se Vaše dítě věnovalo nebo až od určitého věku? Uveďte prosím z jakého důvodu?

Jak si představujete účast/zapojení druhého rodiče u zájmových aktivit? Jak bude vypadat mé zapojení a zapojení druhého rodiče?

Jak bude probíhat komunikace s druhým rodičem ohledně těchto aktivit? Kdo je bude financovat?



Pokud by dítěti byl uznán příspěvek na péči, kdo ho bude přijímat a jak bude péče o dítě vypadat?

FINANCE

Jak bude vypadat finanční zajištění běžných výdajů dítěte? Bude hrazeno výživné? V jaké výši? Kdo ho bude hradit?

Co považujete za mimořádné výdaje dítěte? Kdo je bude hradit?

Kdo bude rozhodovat o těchto mimořádných výdajích, jak to bude komunikováno s druhým rodičem?

Kdo bude uplatňovat daňové odpočty na dítě?



Jak budete informovat druhého rodiče o zdravotním stavu dítěte, pokud by bylo dítě ve vaší péči? Jak budete informovat druhého rodiče při akutním zdravotním stavu?

Přejete si mít přístup k lékařským zprávám o vašem dítěti? Jak tento přístup zajistit?

Pokud bude dítě nemocné, jak o ně zajistíte péči?

Pokud bude druhý rodič nucen zůstat s dítětem doma, brát ošetřovné a sníží se mu tím jeho příjem, budete mu tuto ztrátu nějak kompenzovat? Jak?



Servis rodiny

women-for-women.cz

Rádi byste, aby Vaše dítě mělo spoření nebo pojištění? Kdo ho sjedná, kdo ho bude hradit a v jaké výši?

Jsou nějaké další věci, na kterých se potřebujete s druhým rodičem domluvit?



Servis rodiny

